



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ  
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ»  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ  
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
полковник внутренней службы

А.В. Макаров

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Юный спасатель**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
по формированию культуры безопасности и здорового образа  
жизни для детей от 7 до 14 лет**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

в соответствии с п.2 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об  
образовании в Российской Федерации»

Направленность (профиль) – общеразвивающая

Нормативный срок освоения программы – очно, 72 часа

Форма обучения – очная

Категория обучаемых: дети от 7 до 14 лет

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия  
ГПС МЧС России Протокол № 4 от «04» мая 2018 года

Железногорск  
2018

УДК 37.068: 614.842/.847: 614.8.01+ 374.71

ББК 67.401.213

M48OE

ORCID 0000-0001-9001-2520

**Авторы:**

Мельник Ольга Евгеньевна, канд. пед. наук,  
Макаров Александр Владимирович,  
Мельник Антон Анатольевич, канд. тех. наук, доцент,  
Шерстнев Денис Евгеньевич

**Рецензенты:**

Медведева Людмила Владимировна, доктор пед. наук, профессор, заслуженный  
работник высшей школы РФ  
(ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России)  
Савин Александр Петрович, канд. пед. наук  
(ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

M48OE Мельник, О.Е. Юный спасатель [Текст]: дополнительная образовательная программа по формированию культуры безопасности и здорового образа жизни для детей от 7 до 14 лет / О.Е. Мельник, А.В. Макаров, А.А. Мельник, Д.Е. Шерстнев. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. – 88 с.

Знак информационной продукции: 6 +

Программа «Юный спасатель» представляет собой дополнительную общеразвивающую образовательную программу целью которой является формирование у детей в возрасте от 7 до 14 лет культуры безопасности и здорового образа жизни. Программа направлена на оздоровление детей и организацию познавательного досуга в период летних каникул, привитие интереса детей к физической культуре и спорту, военно-патриотическое воспитание, формирование культуры безопасности. Обучающие мероприятия ориентированы на профилактику основных видов непреднамеренного травматизма, находящихся в компетенции МЧС России (утопление, термические повреждения, падения и другие виды травм, полученные в результате нарушения правил безопасного поведения по неосторожности, в силу специфики возраста, недостатка знаний и опыта, а также в условиях стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций). Содержание программы подготовлено с учетом отчетов и рекомендаций Всемирной организации здравоохранения, статистических данных МЧС России, современных исследований и подходов в области культуры безопасности, рекомендаций и приоритетных направлений в области подготовки населения, определенных правительством и силовыми ведомствами Российской Федерации, а также региональной специфики. Учебный процесс организован согласно распорядку дня и санитарным требованиям к организации детского отдыха в лагерях дневного пребывания.

УДК 37.068: 614.842/.847: 614.8.01+ 374.71

ББК 67.401.213

© ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018.

© Мельник О.Е., Макаров А.В., Мельник А.А., Шерстнев Д.Е., 2018.

## Оглавление

Паспорт программы (информационная карта) .....	5
I. Пояснительная записка.....	12
1.1. Актуальность и педагогическая целесообразность .....	12
1.2. Перечень нормативных документов, на основании которых разработана программа.....	15
1.3 Цели и задачи программы .....	17
II. Направления деятельности .....	19
2.1. Военно-патриотическая деятельность .....	20
2.2. Спортивно-оздоровительная деятельность .....	21
2.3. Учебно-познавательная деятельность .....	22
2.4. Досуговая и коммуникативная деятельность.....	24
III. Тематическое содержание программы .....	25
Модуль 1. Культура безопасности в современном мире .....	26
Модуль 2. Безопасность на водных объектах .....	29
Модуль 3. Пожарная безопасность .....	31
Модуль 4. Пожарно-спасательная подготовка.....	35
Модуль 5. Первая помощь .....	37
Модуль 6. Физическая культура.....	38
Модуль 7. Военно-строевая подготовка .....	38
IV Партнерство в рамках реализации программы.....	40
V. Материально-техническое обеспечение программы .....	41
5.1. Материальная база реализации программы .....	41
5.2. Формирование тематически-ориентированного предметно-развивающего пространства .....	54
VI. Мотивирование обучаемых .....	55
VII. Ожидаемые результаты .....	56
7.1 Социальный эффект .....	56
7.2 Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы обучаемыми .....	57
7.3 Критерии результативности .....	58
VIII. Факторы риска и меры профилактики.....	60
IX. Научно-методическое обеспечение программы.....	62
9.1 Научно-методические материалы для воспитателей и вожатых .....	62
9.3. Демонстрационный и дидактический материал .....	66
9.4. Игротека.....	66
9.5 Организация творческой деятельности .....	67
9.6. Цифровые образовательные ресурсы и экранно-звуковые средства.....	68
9.6.1. Специализированные сайты и порталы, содержащие материалы в области безопасности для детей .....	68
9.6.2 Аудиоматериалы.....	68

9.6.3 Мультипликационные фильмы .....	68
9.6.4. Репродукции картин (в электронном виде) .....	70
Приложение 1. Перечень вещей, требуемых ребенку для освоения курсов (памятка для родителей) .....	73
Приложение 2. Примерное расписание занятий .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## Паспорт программы (информационная карта)

Полное название программы	Юный спасатель: дополнительная образовательная программа по формированию культуры безопасности и здорового образа жизни для детей от 7 до 14 лет
Авторы программы	Мельник Ольга Евгеньевна, канд. пед. наук Макаров Александр Владимирович; Мельник Антон Анатольевич, канд. тех. наук, доцент. Шерстнев Денис Евгеньевич.
Основание для разработки	<p>Конвенция ООН о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.07.98 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»; Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 N 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.4.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.04.2010 № 189. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» СанПиН 2.4.4.2599-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 № 25 •Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка создания и деятельности дружин юных пожарных» № 971 от 03 сентября 2015. Уставом ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная Академия ГПС МЧС России</p>

	Приказами, распоряжениями начальника ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная Академия ГПС МЧС России;
Адресат программы	Дети в возрасте от 7 до 14 лет, проживающие на территории ЗАТО г. Железногорск Красноярского края (учащиеся общеобразовательных школ); Дети -члены дружин юных пожарных.
Сроки реализации	72 часа
Цель программы	Программа направлена формирование культуры безопасности по направлению «Пожарная безопасность», привитие интереса детей к физической культуре и спорту, военно-патриотическое воспитание.
Задачи программы	<p>Основными задачами являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха, рационального использования каникулярного времени детей и формирование у них общей культуры.</li> <li>2. Создание максимальных условий для быстрой адаптации детей с учетом возрастных особенностей.</li> <li>3. Организация летнего отдыха и оздоровления детей, обеспечение безопасных условий их пребывания на территории ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.</li> <li>4. Развитие творческих способностей детей.</li> <li>5. Расширение кругозора детей о здоровом образе жизни, повышение их интеллектуального уровня.</li> <li>6. Воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма.</li> </ol> <p>Привлечение детей к физкультурно-спортивной, военно-патриотической и иной общественно полезной деятельности</p> <p>Программа подготовки предусматривает решение воспитательных, образовательных и развивающих задач.</p> <p><b>1. Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание культуры безопасности и мотивирование к соблюдению правил безопасного поведения;</li> <li>- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии спасателя;</li> <li>- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;</li> <li>- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.</li> <li>- повышение имиджа профессий МЧС России, формирование уважения и чувства гордости за российских спасателей.</li> </ul> <p><b>2. Образовательные:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у школьников базовых понятий в области безопасности с учетом наиболее распространенных факторов рисков для жизни и здоровья, определенных Всемирной организацией здравоохранения, статистических данных МЧС России и региональной специфики (потенциальных угроз и чрезвычайных ситуаций);</li> <li>- расширение кругозора школьников в области окружающего мира, истории и культуры Отечества, физической культуры и спорта, медицины;</li> <li>- формирование представлений и прикладных умений и навыков, обеспечивающих безопасность и сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, условиях опасности или чрезвычайной ситуации (обращение с огнем и пожароопасными предметами и оборудованием, действия в условиях пожара, поведение на водных объектах), оказанию первой доврачебной помощи, навыков самообслуживания и совместного проживания.</li> <li>- мотивирование учащихся к постоянному расширению кругозора по военно-прикладным дисциплинам, безопасности жизнедеятельности, истории и культуры Отечества;</li> </ul> <p>3. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Способствовать развитию творческого мышления, коммуникативных навыков.</li> <li>-Развить двигательные, физические умения и навыки</li> </ul>
<p>Формы реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Показательные, теоретические и практические занятия по пожарно-прикладному спорту и военно-строевой подготовке.</li> <li>-Теоретические и практические занятия, игровые формы деятельности по физической культуре</li> <li>-Военно-спортивные и пожарно-спасательные соревнования; игры; конкурсы; викторины, обучающие мероприятия в игровой форме</li> <li>-Творческие и проектные формы деятельности</li> <li>-Просветительские мероприятия: виртуальные экскурсии, мастер-классы, мини-лекции, просмотр художественных фильмов и слушание музыки по тематике программы обучения, подготовка творческих номеров.</li> <li>-Создание предметно-развивающей тематически-ориентированной обучающей среды в корпусах основного пребывания детей: организация экспозиций, функциональное зонирование пространства (создание тематических уголков, установка информационных стендов, познавательных зон и др.)</li> </ul>
<p>Специфика программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;</li> <li>-Создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС</li> </ul>

	России.
Краткое содержание программы	<p>Программа направлена на оздоровление детей и организацию досуга в период каникул, привитие интереса детей к физической культуре и спорту, военно-патриотическое воспитание, формирование культуры безопасного поведения.</p> <p>Программа рассчитана на 72 часа и реализацию в течении 18 дней (по 4 занятия в день) . В течении периода подготовки предусмотрены различные формы физической подготовки, теоретической и практического обучения в области военно-патриотического воспитания, основ безопасности жизнедеятельности, а также творческой деятельности.</p> <p>В содержание программы заложена работа по таким направлениям деятельности, как:</p> <p>военно-патриотическое (гражданско-патриотическая и духовно-нравственная) работа,      спортивно-оздоровительная деятельность,      учебно-познавательная деятельность,      творческая деятельность      досуговая деятельность;      коммуникативная деятельность.</p> <p>Обучаемые проходят подготовку:      по физической культуре,      военно-строевую подготовку,      получают теоретические знания и практические умения в области основ безопасности жизнедеятельности с целью профилактики непреднамеренного травматизма (падения, отравления, ранения и травмы в результате нарушения правил безопасности в природной, техногенной и социальной среде), осваивают меры безопасности на водных объектах и меры пожарной безопасности.</p> <p>Программа предусматривает практикоориентированную подготовку в областях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Первая помощь;</li> <li>2) пожарно-строевая подготовка.</li> <li>3) Основы безопасности жизнедеятельности</li> </ol> <p>Организация мероприятий в рамках программы осуществляется с на базе ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России с привлечением:</p> <p>сотрудников МЧС России;      тренеров по физической подготовке;      педагогов и инструкторов по боевой подготовке, проведению аварийно-спасательных работ;      сотрудников силовых ведомств и служб в рамках их компетенций (МВД, ВЧ и др.);</p>



	инспекторов ГИБДД; медицинского персонала иных специалистов в рамках их компетенций. Мероприятия за пределами территории Академии не предусмотрены.
Название организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирская пожарно-спасательная академия» Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России).
Адрес организации	62972, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Северная, 1
Телефон	Общее отделение: 8 (3919) 73-54-05, 8(3919)73-54-39 Телефон курсов ОБЖ: +79135722792 (работает в период реализации курсов) Электронный адрес курсов: <a href="mailto:deti_spsa@mail.ru">deti_spsa@mail.ru</a>
Место проведения	62972, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Северная, 1
Организации - партнеры	ГУ МЧС России по Красноярскому краю; Сибирский региональный центр МЧС России Красноярская региональная молодежная общественная организация «Федерация здорового образа жизни» Госавтоинспекция Красноярского края, г. Железногорска Красноярский филиал ОАО «РЖД» ВЧ 2669 КГАУ «Лесопожарный центр» Красноярское региональное отделение ВДПО, г. Красноярск Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа» (МБОУ ДОД «ДХШ») и другие
Возраст детей	Дети в возрасте от 7 до 14 лет. Реализация программы осуществляется с учетом возрастных, психолого-педагогических особенностей детей, их интересов и социальных потребностей. Программа реализуется с учетом методологических подходов и требований к Федеральным государственным образовательным стандартам для уровней начального и среднего общего образования. Реализация программы предусматривает формирование двух групп обучаемых: - первая – дети в возрасте от 7 до 10 лет (учащиеся начальных классов, с 1 по 4 включительно); - вторая - дети в возрасте от 11 до 14 лет (учащиеся средних классов, с 5 по 9 класс);

	Зачисление детей старше 14 лет может осуществляться по согласованию с руководством курсов ОБЖ в возрастную группу детей с 11 до 14 лет (учащиеся средних классов).
Количество участников	Количество обучаемых в учебных группах: 25-30 человек
Трудоемкость программы	72 часа
Условия участия	Зачисление на курсы «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется на основании договора и оплаты образовательных услуг.
Условия реализации	<p>Курсы ОБЖ для детей 7-14 лет организованы на территории ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (далее - Академия) и его функционирование обеспечивается материально-технической базой и кадровым составом Академии.</p> <p>Физическая подготовка – спортивные залы, стадион, крытый бассейн, крытый каток;</p> <p>Практическое обучение – инфраструктура Академии (учебные аудитории, лаборатории и кабинеты практического обучения, учебная пожарная часть, гараж и др.);</p> <p>Просветительская работа и творческая деятельность – учебные аудитории и актовый зал Академии;</p> <p>Дополнительные условия:</p> <p>Питание – может быть организовано в буфете Академии (отдельная дополнительная услуга) ;</p> <p>Дневной отдых – детям предоставляются комнаты в общежитии со стационарными кроватями на территории Академии для обеспечения возможности отдыха между занятиями;</p> <p>Медицинское обеспечение – медсанчасть Академии;</p> <p>Досуг – детская библиотека, игротека, аудитория для занятий творческой деятельности и просмотра видео во время перерывов между занятиями др.</p> <p>Вход и выход на территорию Академии осуществляется через контрольно-пропускные пункты, территория охраняется.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1) Расширение кругозора и закрепление на практике полученных во время учебного процесса знаний и навыков по курсам:</p> <p>— для младших школьников по курсу «Окружающий мир», «Физическая подготовка», «Технология», «Искусство», «Литературное чтение»;</p> <p>— для средних школьников по курсам «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Физическая подготовка», «Искусство», «Технология», «История», «Литература», «Обществознание»</p>

	<p>2) Развитие уровня физической подготовки, знаний и умений, формирование опыта ведения здорового образа жизни и занятий различными видами спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) ОФП</li><li>2) игровые виды (футбол, волейбол),</li><li>3) плавание,</li><li>4) настольный теннис</li><li>5) бадминтон</li><li>6) активные спортивные игры</li></ol> <p>3) Формирование знаний и элементарных умений области военной и пожарно-строевой подготовки, оказания первой помощи; правил поведения на воде, на льду, в условиях пожара и иных сложных и чрезвычайных ситуациях; базовые умения самоспасения и оказания посильной помощи пострадавшим в опасных для жизни ситуациях;</p> <p>4) Формирование представлений о проведении аварийно-спасательных работ, о видах и способах использования спасательных средств (специальное оборудование, веревки, кошки, спасательный круг, иные средства) и основных действиях спасателя и спасаемого.</p> <p>5) формирование моделей безопасного поведения, а также знаний, умений и навыков по обеспечению личной и общественной безопасности (профилактика непреднамеренного травматизма в повседневной жизнедеятельности, безопасность на водных объектах летом и в зимний период, предупреждение пожаров по вине детей и правила поведения в условиях пожара, представление о порядке проведения аварийно-спасательных работ, видах и назначении спасательных средств, действиях спасателей и спасаемых в разных ситуациях);</p> <p>6) Самореализация и саморазвитие детей в процессе освоения дополнительной образовательной программы, формирование личностных качеств, коммуникативных навыков.</p> <p>7) Повышение имиджа профессий МЧС России, привлекательности кадетского образования и высшего образования МЧС России; привлекательности военно-патриотических объединений, движений, а также дружин юных пожарных и добровольных обществ пожарных.</p> <p>8) Формирование у детей мотивации, интереса и позитивного отношения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— к ведению здорового образа жизни и занятиям различными видами спорта (игровых видах, плавание, катание на коньках, пожарно-спасательный спорт и др.)</li><li>— к соблюдению правил безопасности и бережному отношению к своей жизни и здоровью, личной и</li></ul>
--	--

	<p>общественной безопасности, сохранению окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— познавательной деятельности в области военно-патриотической тематики и культуры безопасности, а том числе в сферах компетенции МЧС России.</li> <li>— к самореализации в военно-патриотических объединениях, клубах, а также дружинах юных пожарных, добровольных обществах пожарных и иных объединениях военно-патриотической направленности и специализации в области культуры безопасности.</li> <li>— к участию в мероприятиях, акциях, конкурсах и других формах деятельности военно-патриотического характера, а также в области культуры безопасности и здорового образа жизни.</li> </ul>
--	---

## **I. Пояснительная записка**

Курсы «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - Курсы ОБЖ) организуются для детей в возрасте от 7 до 14 лет на базе ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (далее по тексту –Академия).. Комплектование осуществляется руководителем курсов с учетом требований действующего законодательства. Зачисление детей производится на основании заявления родителей (законных представителей) и заключенного договора оказания услуг.

Организационные условия пребывания определены регламентирующими документами ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России:

Приказами, распоряжениями начальника Академии в части реализации дополнительной образовательной программы «Юный спасатель»;

Внутренними регламентирующими документами Академии.

Программой обучения.

### **1.1. Актуальность и педагогическая целесообразность**

Сегодня перед родителями и педагогами стоит задача подготовить ребенка к современным условиям и помочь ему адаптироваться в мире, где на каждом шагу могут подстерегать разнообразные опасности: природные, техногенные, социальные. Опыт безопасного поведения в отношении большинства современных техногенных опасностей не может быть в полном объеме передан современному человеку традицией, так как ряд опасностей «моложе» старшего поколения. Понимание природы современных опасности, а также причин смертности в дошкольном и младшем школьном возрасте необходимо для определения целей, задач и содержания педагогического процесса формирования безопасного поведения ребенка. Европейское региональное бюро Всемирной организации здравоохранения (WHO, сайт [www.who.int](http://www.who.int); далее – ВОЗ) признало непреднамеренный травматизм ведущей причиной детской смертности еще в 1958 году [14], и эта проблема актуальна сегодня.

В числе наиболее распространенных причин смертности Всемирная организация здравоохранения выделяет помимо проблем со здоровьем и болезней смертность в результате непреднамеренного травматизма. Наиболее распространёнными причинами смертности от травм на 2005 год являлись: ДТП, утопления, отравления, термические повреждения, падения, другие виды травм. В результате многолетних исследований, проведенных ВОЗ, было выявлено, что страны, где вводились профилактические программы, включающие обучение населения в области безопасности (особенно детского контингента) – показатели смертности стали снижаться. Потенциальная эффективность реализации педагогического подхода была оценена в 2008 г. Европейским региональным бюро ВОЗ путем расчета среднегодового числа жизней детей в возрасте от 0 до 19 лет, которые можно было бы спасти посредством внедрения профилактических образовательных программ. Данные представлены в Таблице 1.

**Таблица 1.** Среднегодовое число жизней, которые были бы спасены за счет профилактики каждого вида непреднамеренных травм среди детей и подростков в возрасте от 0 до 19 лет, если бы во всех странах был такой же показатель смертности, как в самой благополучной стране Европейского региона ВОЗ (WHO), 2003-2005 гг. [10].

Виды Факторов	ДТП	Утопление	Отравл.	Термич. Поврежд.	Падения	Другие виды травм	Всего
Контр. страны*	Швеция	Соединенное Королевство	Дания	Швейцария	Швеция	Нидерланды	
Европейский регион ВОЗ	7857	4561	2040	1175	1393	7421	24447
РФ	3384	1921	1152	571	581	3788	11397

В Таблице 1 «контрольные страны» представлены страны с наиболее низким показателем по данному виду травматизма за 2003 -2005 гг., которые были использованы для расчета показателей смертности. Несмотря на то, что по данным ВОЗ на 2015 год травмы (дорожно-транспортный травматизм, утопления, ожоги и падения) являются в числе основных причин смерти и инвалидности среди детей в возрасте от 5 до 15 лет.

Несмотря на активное внедрение профилактических программ, проблема детской смертности и инвалидности в результате непреднамеренного травматизма остается актуальной. По данным ВОЗ около 90% травм детей являются результатом непреднамеренных, или случайных, инцидентов. Ежегодно от таких травм умирает около 830 000 детей, или около 2300 ежедневно. Более 1000 из этих детей могли бы быть спасены при принятии во всем мире проверенных мер по предупреждению травматизма. Дорожно-транспортные аварии, утопления, ожоги, падения и отравления являются ведущими причинами смерти детей в результате травм.

Ежедневно в мире 480 детей погибает в результате утоплений, 260 детей умирает в результате ожогов, 130 детей ежедневно погибает в результате падений, 125 детей умирает от отравлений.

Статистические данные, результаты многолетних исследований и рекомендации ВОЗ по решению проблемы сменности в результате непреднамеренного травматизма легли в основу разнообразных профилактических программ в странах Европейского региона, в том числе в Российской Федерации.

Курсы ОБЖ для детей представляют собой дополнительную образовательную программу (72 часа). Программа направлена на формирование культуры безопасности у детей и профилактику основных видов непреднамеренного травматизма, находящихся в компетенции МЧС России (утопление, термические повреждения, падения и другие виды травм, полученные в результате нарушения правил безопасного поведения по неосторожности, в силу специфики возраста, недостатка знаний и опыта, а также в условиях чрезвычайных ситуаций).

Содержание Программы курсов ОБЖ подготовлено с учетом отчетов и рекомендаций ВОЗ, статистических данных МЧС России, современных исследований и подходов в области культуры безопасности, рекомендаций и приоритетных направлений в области подготовки населения, определенных МЧС России, а также региональной специфики. Специфика представления содержания, формы, средства и методы реализации программы подобраны с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей детей младшего и среднего школьного возраста, а также с учетом федеральных требований к программам подготовки в общеобразовательных школах.

Программа курсов ОБЖ отвечает основным направлениям развития информационной политики МЧС России, изложенным в Концепции информационной политики МЧС России на 2013 -2015 гг. (утв. реш. Коллегии МЧС России 27 февраля 2013 г. № 2/ II), Концепции информационной политики МЧС России до 2020 гг. (утв. реш. коллегии МЧС России 16 сентября 2016 г.), решению коллегии «О Концепции развития интернет-ресурсов МЧС России до 2018 года» от 25 марта 2015 г., в части реализации задач по популяризации культуры безопасности, создания положительного имиджа пожарной охраны, организации информирования и обучения детей мерам пожарной безопасности посредством специальных изданий, учитывающих психолого-педагогические и возрастные особенности адресатов пропаганды (детей) и материалов, размещенных на информационно-образовательных порталах и сайтах в сети Интернет.

Программа разработана с учетом организационно-методических указаний по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и безопасности людей на водных объектах на 2016-2020 годы, утвержденных Министром МЧС России от 12.11.2015 № 43-513-11 и требований Приказа Минобрнауки «Об утверждении порядка создания и деятельности дружин юных пожарных» № 971 от 03 сентября 2015 года в части обеспечения подготовки и организации деятельности дружин юных пожарных.

Соответствует направлению развития информационной политики МЧС России, обозначенной в выступлении В.А. Пучкова на семинаре руководящего состава МЧС России на тему: «Стратегия развития МЧС России до 2030 года» в пункте «Работа с детьми. Усиление работы по обучению основам безопасности жизнедеятельности детей и молодежи».

## **1.2. Перечень нормативных документов, на основании которых разработана программа**

### **I. В области обеспечения права ребенка на здоровье и безопасную окружающую среду, формирования здорового и безопасного образа жизни**

Содержание программы обеспечивает практическую реализацию приоритетных направлений и рекомендаций, определенных нормативными документами и международными соглашениями, а также программами, принятыми в Европейском регионе и курируемыми Всемирной организацией здравоохранения в области обеспечения права ребенка на здоровье и безопасную окружающую среду, а также предупреждения детского непреднамеренного травматизма, определенных:

Конвенцией о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года, вступила в силу для СССР 15.09.1990.

Европейским планом действий «Окружающая среда и здоровье детей (ЕОСЗД)» от 25 июня 2004, рег. EUR/04/5046267/7

Европейской стратегией «Здоровье детей и подростков». - Европейское региональное бюро ВОЗ. Копенгаген. 2005 г. – 29 с.

Таллиннской хартией: Системы здравоохранения для здоровья и благосостояния Европейская министерская конференция ВОЗ по системам здравоохранения: Системы здравоохранения–здоровье–благосостояние, Таллинн, Эстония, 27 Июня 2008 г.

Пармской декларацией по окружающей среде и охране здоровья: Пятая министерская конференция по окружающей среде и охране здоровья, Парма, Италия, 10–12 марта 2010 г.

Предупреждение детского травматизма WHA64.27: Пункт 13.14 Повестки дня Шестьдесят четвертой сессии Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, 24 мая 2011 г. – 5с.

Инвестируя в будущее детей: Европейская стратегия охраны здоровья детей и подростков, 2015–2020 гг./ Шестьдесят четвертая сессия. Копенгаген, Дания, 15–18 сентября 2014 г. Пункт 5(с) предварительной повестки дня – Копенгаген: ВОЗ. Европейское региональное бюро, 2014. - 25 с.

Конституцией Российской Федерации 1993 г., в части выполнения ст. 43 п.5), ст. 72 п. 1.е); ст. 143 п. 1.в);

**II. В области организации внеурочной деятельности образовательных организаций, реализующих программы федерального государственного образовательного стандарта начального, среднего (полного) и основного общего образования и дополнительного образования детей**

Содержание программы обеспечивает практическую реализацию требований нормативных правовых актов, регламентирующих документов, методических рекомендаций в части организации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в образовательных организациях, реализующих программы федеральных государственных образовательных стандартов. Ключевыми регламентирующими документами являются:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 классы) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки от 03 сентября 2015 года № 971 «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных»;

Письмо Министерства образования и науки от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Указ Президента от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

План мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

Методические рекомендации по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью. Приложение к письму Министерства образования и науки и Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 19.05.2017 № 07-2617 «О направлении методических рекомендаций»;



СанПиН 2.4.7.960-00 Гигиенические требования к изданиям книжным и журнальным для детей и подростков санитарные правила и нормы (утвержден главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, Первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Г.Г.ОНИЩЕНКО 4 октября 2000 года, введенного в действие 02 февраля 2001 года;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189).

### **III. В области противопожарной пропаганды и организации обучения детей мерам пожарной безопасности**

Содержание программы обеспечивает практическую реализацию требований нормативных правовых актов и регламентирующих документов в области противопожарной пропаганды и обучения детей мерам пожарной безопасности:

ст. 3, ст.18, ст. 25 Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» в части выполнения задач в области противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;

ст. 6 п. 11, ст. 6 п. 13 Положения о федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005 г. № 385 и ст. 5 п. 6, ст. 5 п. 7, ст. 6 п. 6 в части обеспечения выполнения служебных задач, возложенных на сотрудников МЧС России;

п. 7, п. 8, п. 9, п. 10 и п. 11 Приказа Минобрнауки России от 03 сентября 2015 года № 971 «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных» в части организации подготовки и обеспечения выполнения задач, возложенных на руководителей, кураторов и членов ДЮП.

Концепции информационной политики МЧС России до 2020 гг. (утверждена решением Коллегии МЧС России от 16 сентября 2016 г. № 2).

Решения Коллегии МЧС России от 25 марта 2015 г. № 6/III «О Концепции развития интернет-ресурсов МЧС России до 2018 года».

Концепции развития и совершенствования Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» на период до 2020 года.

#### **1.3 Цели и задачи программы**

Курсы ОБЖ для детей организованы на территории ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России и представляет собой дополнительную образовательную программу, реализуемую в формате детского лагеря с дневным пребыванием детей в возрасте от 7 до 14 лет.

#### **ЦЕЛИ**

Программа курсов ОБЖ для детей направлена на оздоровление детей и организацию досуга в период каникул, привитие интереса детей к физической культуре и спорту, военно-патриотическое воспитание, формирование культуры безопасности.

Обучаемые, хоть и представляют собой с организационной точки зрения временный детский коллектив, что характерно для курсов, но в тоже время объединены общей идеей, общим направлением социально-значимой деятельности.

### **ЗАДАЧИ:**

Основными задачами являются:

1. Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха, рационального использования каникулярного времени детей и формирование у них общей культуры.
2. Создание максимальных условий для быстрой адаптации детей с учетом возрастных особенностей.
3. Организация обучения детей во время летнего отдыха.
4. Развитие творческих способностей детей.
5. Расширение кругозора детей о здоровом образе жизни, повышение их интеллектуального уровня.
6. Воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма.
7. Привлечение детей к физкультурно-спортивной, военно-патриотической и иной общественно полезной деятельности

Программа подготовки предусматривает решение воспитательных, образовательных и развивающих задач.

#### **1. Воспитательные:**

- воспитание культуры безопасности и мотивирование к соблюдению правил безопасного поведения;
- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии спасателя;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.
- повышение имиджа профессий МЧС России, формирование уважения и чувства гордости за российских спасателей.

#### **2. Образовательные:**

- формирование у школьников базовых понятий в области безопасности с учетом наиболее распространенных факторов рисков для жизни и здоровья, определенных Всемирной организацией здравоохранения, статистических данных МЧС России и региональной специфики (потенциальных угроз и чрезвычайных ситуаций);
- расширение кругозора школьников в области окружающего мира, истории и культуры Отечества, физической культуры и спорта, медицины;
- формирование представлений и базовых умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения, пожарно-техническим вооружением, спасательными средствами, учебным оружием.

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний по военно-прикладным дисциплинам, безопасности жизнедеятельности, истории и культуры Отечества;

#### **3. Развивающие:**

-Способствовать развитию творческого мышления, коммуникативных навыков.

Программа рассчитана на 72 часа (18 дней). В течении смены предусмотрены различные формы физической подготовки, теоретической и практического обучения в области военно-патриотического воспитания, основ безопасности жизнедеятельности, а также творческой деятельности.

В содержание программы заложена работа по таким направлениям деятельности, как:

- Физическая подготовка
- Военно-патриотическое воспитание
- Профилактика непреднамеренного травматизма (падения, отравления, ранения и травмы в результате неосторожного обращения с различными предметами и материалами, ранения и травмы в результате нарушения правил безопасности в природной, техногенной и социальной среде
- Пожарно-строевая подготовка и основы аварийно-спасательных работы;
- Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности;
- Безопасность на водных объектах;
- Первая помощь;

Программа реализуется в рамках оптимизационной модели, то есть на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Академии во взаимодействии с другими подразделениями и службами МЧС России и с привлечением специалистов других силовых ведомств РФ, организаций и обществ в рамках их компетенций:

- тренеров по физической подготовке;
- педагогов и инструкторов по боевой подготовке, проведению аварийно-спасательных работ;
- сотрудников силовых ведомств и служб в рамках их компетенций (МВД, ВЧ и др.);
- инспекторов ГИБДД;
- медицинского персонала
- иных специалистов в рамках их компетенций.

Мероприятия за пределами территории Академии не предусмотрены.

## **II. Направления деятельности**

Содержание программы включает такие направления деятельности  
Военно-патриотическое (гражданско-патриотическая и духовно-нравственная) работа,  
спортивно-оздоровительная деятельность,  
учебно-познавательная деятельность,  
творческая деятельность  
досуговая деятельность;  
коммуникативная деятельность.

## 2.1. Военно-патриотическая деятельность

Военно-патриотическое воспитание и духовно-нравственная работа пронизывают все виды деятельности и мероприятий в рамках программы курсов ОБЖ.

Важной задачей из основных задач реализации программы является воспитание патриотизма и активной гражданской позиции, в том числе при участии в предотвращении или минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, формирование необходимого базиса специфических знаний, умений и навыков для спасательной деятельности.

### 1.1. Гражданско-патриотическое воспитание.

В рамках реализации программы понимается как совокупность воспитательных и социально-педагогических технологий, позволяющих воспитаннику осознать свою роль в обществе, осознать себя как часть общества, как гражданина Российской Федерации.

При изучении профильных тем подчеркивается роль российского спасателя, приводятся примеры героизма спасателей при предотвращении или ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. При проведении занятий, при подготовке выступлений обязательно формируется позитивный настрой, вырабатываются правильные стереотипы поведения, активная жизненная позиция.

### 1.2. Военно-патриотическая работа.

С учетом того, что большинство подразделений поисково-спасательных формирований являются ведомственными, общая тональность режима пребывания на территории Академии является военизированной:

- 1) Мероприятия и требования внутреннего распорядка (прибытие и убытие из лагеря, построения, перемещения по территории и т.д.)
- 2) Использование символики РФ, МЧС, ВДПО при оформлении помещений.
- 3) Торжественные линейки открытия и закрытия смены (с музыкальным сопровождением Гимн России)
- 4) Строевая подготовка
- 5) Пожарно-спасательная подготовка
- 6) Военно-спортивные мероприятия и мероприятия воспитательного характера (виртуальные экскурсии, викторины, просмотр художественных фильмов, беседы и др.)
- 7) Показательные выступления и занятия под руководством приглашенных специалистов (спецназ, военно-патриотический клуб и др.)

В соответствии с принятым в МЧС России порядком, учебный поток позиционируется как спасательная часть во главе с начальником части; воспитанники делятся на отряды, воспитатель является начальником отряда, а отряды делятся на караулы, где начальники караулов выбираются ребятами из их числа.

Большое внимание уделено дисциплинирующему и способствующему развитию слаженности в коллективе фактору, хорошему упражнению (при обязательном условии выполнения на свежем воздухе) для органов дыхания и опорно-двигательного аппарата, развития осанки.

Инфраструктура Академии позволяет проводить показательные и практические обучающие мероприятия для детей в условиях, приближенных к реальности: плац,

учебная башня, лабораторные комплексы, комплексы для учебно-тренировочной деятельности, наличие боевое одежды, оборудования и т.д.

### 1.3. Духовно-нравственная работа

Программа воспитательной работы предусматривает обращение к различным аспектам безопасности через фольклор, историю России, художественную литературу, искусство, что позволяет расширить общий кругозор и способствовать духовному развитию детей.

## 2.2. Спортивно-оздоровительная деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность в рамках дополнительной образовательной программы по формированию культуры безопасности и здорового образа жизни для детей от 7 до 14 лет «Юный спасатель» направлена на сохранение и укрепление здоровья детей: пропаганду здорового образа жизни, реализацию режимных моментов, проведение спортивных соревнований, подвижных тематических игр на воздухе и т.д. (Таб.2) .

**Таблица 2 Спортивно-оздоровительная деятельность**

Направления деятельности	Мероприятия
Организация повседневной жизни	Соблюдение режима дня Утренняя зарядка Подвижные и военно-спортивные игры
Тренировки	ОФП Плавание Игровые виды: футбол, волейбол, Настольный теннис Бадминтон Дополнительно по желанию: Катание на коньках
Спортивно-массовая работа	Занятия по ОФП, спортивные игры: футбол, баскетбол, пионербол, волейбол, лапта и др. Военно-спортивные мероприятия и соревнования

Программа предусматривает ежедневные занятия по физической культуре как обязательный структурный компонент режима дня:

Утренняя зарядка

Прогулки и активные игры

Занятия игровыми видами спорта под руководством вожатых и воспитателей (футбол, волейбол, баскетбол, лапта и другие);

Обучающие занятия под руководством инструкторов и тренеров;

Военно-спортивные соревнования и мероприятия, активные игры для досуга и обучающие мероприятия с включением упражнений по физической культуре.

Все мероприятия спортивно-оздоровительного характера организованы с учетом возрастных особенностей, программы обучения в общеобразовательной школе для групп детей в возрасте от 7 до 10 лет и от 11 до 14 лет, санитарных норм.

Занятия по физической культуре предусмотрены исключительно на территории Академии:

На открытом воздухе – стадион;

В закрытых помещениях - спортзал, тренажерный зал, крытый бассейн, крытый каток.

Водные процедуры предусмотрены в закрытом бассейне.

Предусмотренные мероприятия по физической культуре разработаны и осуществляются под руководством преподавательского состава кафедры Физической культуры Академии.

### **2.3. Учебно-познавательная деятельность**

Одна из задач программы ОБЖ - дать расширить кругозор детей в области культуры безопасности и сформировать у детей знания, умения и модели поведения, которые позволят предупредить непреднамеренный травматизм в результате падений, отравлений, утомлений, ожогов, и иных опасных факторов современной жизни. Учебно-познавательная деятельность о правилах безопасного поведения осуществляется через освоение специфики службы спасателей. Создаются условия, при которых дети видят опасные для жизни пострадавших ситуации и их причины «глазами спасателей», знакомятся со специальным оборудованием, спецификой аварийно-спасательных работ, специальной техникой, ощущают на себе все насколько сложно спасти пострадавшего. Таким образом дети погружаются в особенности службы, обучения и деятельности спасателей МЧС России, получают осознанные знания о спасательной деятельности, о жизни Дружин юных пожарных, в результате чего у детей формируются устойчивые знания в области безопасности жизнедеятельности и поведении в экстренных и чрезвычайных ситуациях.

Учебно-познавательная деятельность носит практико-ориентированный характер и включает показательные выступления сотрудников МЧС России, экскурсии (гараж, учебная башня, площадки практического обучения, лаборатории и др.), виртуальные экскурсии и знакомство со специализированными тренажерами и обучающими комплексами, практическое обучение.

Обучающие занятия проводятся теоретические с рассказом и показом, а также с практической непосредственной работой воспитанников.

Основной блок составляет поисково-спасательная подготовка, то есть знания, умения, навыки, используемые в реальной работе спасателя МЧС России.

Развитию представлений о системе МЧС способствуют просмотр фильмов и других видеоматериалов, включая клипы на песни о пожарных и спасателях, ознакомление с деятельностью различных подразделений МЧС России (ГИМС, ГПС и др.). Непосредственное обучение действиям в чрезвычайной ситуации проводятся в ходе военно-спортивных мероприятий, в игровых формах, беседах и др.

Таблица 3 Учебно-познавательная деятельность

Направления деятельности	Мероприятия
Организация повседневной деятельности	<p>Режимные моменты на территории Академии</p> <p>Подвижные и военно-спортивные игры</p> <p>Создание тематически ориентированной образовательной среды: тематическое оформление стендов, выставок, информационных уголков;</p> <p>создание условий для самостоятельной познавательной и творческой деятельности (обеспечение информационно-пропагандистским материалом)</p>
Показательные и практические занятия с привлечением курсантов и сотрудников Академии, под руководством преподавателей Академии	<p><i>Постановка полевого лагеря (практическая подготовка)</i></p> <p><i>Первая помощь (практическая подготовка):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Укусы насекомых и животных;</li> <li>2) Сердечно-легочная реанимация;</li> <li>3) Кровотечения. Остановка всех видов кровотечений;</li> <li>4) Травмы;</li> <li>5) Ранения.</li> </ol> <p><i>Пожарно-спасательная подготовка (практическая подготовка)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) -надевание боевой одежды;</li> <li>2) надевание теплоотражающего костюма</li> <li>3) изучение спасательного снаряжения, его назначения и применения;</li> <li>4) -работа со спасательной веревкой: сигналы, вязание узлов, закрепление спасательной веревки за конструкцию, самоспасение;</li> <li>5) транспортировка пострадавшего;</li> <li>6) -иммобилизация при травмах;</li> <li>7) Преодоление 100-м полосы препятствий</li> <li>8) Боевое развертывание;</li> <li>9) Извлечение пострадавшего из автомобиля</li> </ol> <p><i>Безопасность на водных объектах (теоретическое обучение, практическое):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Спасение утопающих (показательное выступление в бассейне)</li> <li>2) Действия со спасательными средствами</li> <li>3) Безопасность на водных объектах в разных сезоны</li> <li>4) Безопасность на льду</li> </ol> <p><i>Пожарная техника (теоретическая)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Пожарные автомобили</li> <li>2) Извлечение пострадавшего из завала, освобождение зажатых конечностей</li> </ol>

<p>Спортивно-массовая и воспитательная работа</p>	<p>Военно-спортивные игры и соревнования  Творческая и проектная деятельность с опорой на обучающий материал;  Воспитательные мероприятия:  обучающие мероприятия в игровой форме, викторины; занимательные задания: тематизмы на базе материалов предметных областей «математика», «русский язык», «литературное чтение», «Информатика», «иностранный язык», «История», «Физическая культура»  чтение фольклора, художественной литературы и поэзии; виртуальные экскурсии,  слушание музыки, песен  просмотр видеоматериалов (мультфильмы, фильмы по профилю МЧС России, художественные фильмы) беседа  Дополнительные мероприятия под руководством приглашенных специалистов;</p>
---	--

Учебно-познавательная деятельность осуществляется непрерывно и представлена четырьмя тематическими направлениями, реализуемыми последовательно.

#### 2.4. Досуговая и коммуникативная деятельность

Досуговая деятельность в ряде случаев связана с общей тематикой программы предусматривает организацию отдыха путем смены видов деятельности.

Подвижные игры на свежем воздухе, познавательные виртуальные экскурсии, игры на сплочение, час тихих игр (настольно-печатные игры, шашки, шахматы), просмотр видеоматериалов, чтение литературы (поэзии, фольклора, художественных произведений), творческая деятельность, участие в подготовке и выступлении творческих номеров агитбригад (разучивание песен, КВН и т.п.) вполне можно рассмотреть, как вариант отдыха от непосредственного усвоения знаний или физической нагрузки.

Программой предусмотрено привлечение сторонних специалистов для проведения различных мероприятий для детей в увлекательной развлекательно-познавательной форме.

У обучаемых имеются широкие возможности для установления коммуникативных связей. В процессе организации повседневной жизни, на практических занятиях, спортивных и творческих коллективных делах ребята находятся в постоянном общении. Задачей всего педагогического состава является направление этого общения в позитивное русло, формирование товарищеских взаимоотношений.

В рамках общей игровой ситуации «учебной спасательной части» открываются возможности для проведения воспитательной работы по культуре общения на примерах взаимодействия в коллективе спасательной части, да и любого боевого подразделения, где от взаимовыручки, дружеского участия, от общего морального климата зависит успех общего дела.



В свободные минуты хорошо проводить игры на развитие коммуникативности, игровые тренинги, ознакомить воспитанников с простейшими приемами снятия стресса у себя и у окружающих.

В плане работы представлены мероприятия познавательного и воспитательного характера, не связанные с пожарно-спасательной тематикой, но также имеющие гражданско-патриотическую и культурно-историческую направленность.

Содержание программы является примерным и расписание может быть изменено с учетом следующих факторов:

внесения корректировок в связи с указаниями и рекомендациями МЧС России;

учета факторов и рисков сезонного характера, региональной специфики (изменение обстановки с ЧС в регионе);

объективной возможности дополнения и расширения программы за счет привлечения сторонних организаций и специалистов для проведения на территории Академии развлекательно-познавательных мероприятий для детей в рамках основного военно-патриотического профиля (например, спецназ, Красноярское региональное отделение ВДПО инспекторов отделов пропаганды ГИБДД, РЖД и др.). Привлечение сторонних организаций для проведения мероприятий для детей осуществляется по согласованию с начальником Академии и руководителем программы.

### III. Тематическое содержание программы

Таблица 4 Трудоемкость программы

№	Тематические модули	ПЗ	СП	Итого
1.	Культура безопасности	12	3	15
2.	Безопасность на водных объектах	9	1	10
3.	Пожарная безопасность	8	2	10
4.	Пожарно-спасательная подготовка	6	1	7
5.	Первая помощь	6	1	7
6.	Физическая культура	14		14
7.	Военно-строевая подготовка	6		6
	Входной контроль	1		1
	Итоговый контроль	2		2
	Итого:	64	8	72

## Модуль 1. Культура безопасности в современном мире

### Тема 1.1. Безопасное и опасное: общие понятия

#### Задачи:

формирование знаний и элементарных умений области безопасности жизнедеятельности;

формирование у детей мотивации, интереса и позитивного отношения к соблюдению правил безопасности и бережному отношению к своей жизни и здоровью, личной и общественной безопасности, сохранению окружающей среды;

#### Основное содержание:

Общие понятия об опасном и безопасном. Службы и ведомства, обеспечивающие безопасность (МВД, ГИБДД, МЧС России, Минздрав, Вооруженные силы): функционал, символика, различие в форме, оборудование. Службы спасения и телефоны экстренных служб. Знаки безопасности.

Общественные организации и объединения, занимающиеся вопросами обеспечения безопасности и здорового образа жизни (региональный аспект); в Красноярском крае в г. Железногорск:

Поисково-спасательная группа г. Железногорска,  
Федерация здорового образа жизни г. Железногорска,  
Боевое братство г. Железногорска,  
МБОУ ДО «Центр «Патриот» и др.  
Красноярское региональное отделение ВДПО  
Дружины юных пожарных г. Железногорска и др.  
Виды знаков безопасности, Таблица 5

**Таблица 5** Виды знаков безопасности

Группа	Геометрическая форма		Сигнальный цвет	Смысловое значение
Запрещающие		Круг с поперечной полосой	красный	Запрещение опасного поведения или действия
Предупреждающие		треугольник	желтый	Предупреждение о возможной опасности. Осторожность. Внимание
Предписывающие		Круг	Синий	Предписание обязательных действий во избежание опасности
Знаки пожарной безопасности*	квадрат	прямоугольник	Красный	Обозначение и указание мест нахождения средств противопожарной защиты, их элементов
				

Группа	Геометрическая форма		Сигнальный цвет	Смысловое значение
Эвакуационные знаки и знаки медицинского и санитарного назначения	квадрат	прямоугольник	зеленый	Обозначение направления движения при эвакуации. Спасение, первая помощь при авариях или пожарах. Надпись, информация для обеспечения безопасности
				
Указательные знаки	квадрат	прямоугольник	Синий	Разрешение. Указание. Надпись или информация
				
Комбинированные знаки	Прямоугольная форма		Комбинированные знаки безопасности должны иметь прямоугольную форму и содержать одновременно основной знак безопасности и дополнительный знак с поясняющей надписью.	Изложение комплексных требований и мер по обеспечению безопасности.

\* К знакам пожарной безопасности относят также:

- запрещающие знаки: «Запрещается курить», «Запрещается пользоваться открытым огнем», «Запрещается тушить водой», «Запрещается загромождать проходы (или) складировать»;

- предупреждающие знаки: «Пожароопасно. Легковоспламеняющиеся вещества», «Взрывоопасно», «Пожароопасно. Окислитель».

- эвакуационные знаки

**Места проведения занятий:** аудитории, футбольное поле, учебно-тренировочная площадка для обучения ПДД и специализированный класс

**Организации, которые могут быть привлечены к проведению совместных занятий:**

Отдел пропаганды ПДД ГИБДД

Красноярское отделение ОАО «РЖД»

### Тема 1.3. Безопасность в современном городе

#### Задачи:

формирование моделей безопасного (здоровьесберегающего) поведения в современном городе

формирование у детей мотивации, интереса и позитивного отношения к соблюдению правил безопасности и бережному отношению к своей жизни и здоровью, личной и общественной безопасности, сохранению окружающей среды;

#### Основное содержание:

Особенности современной техногенной цивилизации. Меры безопасности в многоэтажных зданиях: лифты, крыши, подвалы, лестничные марши. Безопасный маршрут и потенциально опасные места (стройки, гаражи, заброшенные строения и др.). Такси и попутка: безопасный путь на транспорте. Меры безопасности в ТРЦ, кинотеатрах, театрах, музеях и иных общественных местах.

**Места проведения занятий:** аудитории, футбольное поле, площадка перед общежитием

**Организации, которые могут быть привлечены к проведению совместных занятий:**

Поисково-спасательная группа г. Железногорска

Отдел пропаганды ПДД ГИБДД

### Тема 1.4. Безопасность на транспорте (авто, авиа и ЖД транспорт)

#### Задачи:

формирование моделей безопасного (здоровьесберегающего) поведения на транспорте;

формирование знаний ПДД;

формирование у детей мотивации, интереса и позитивного отношения к соблюдению правил безопасности и бережному отношению к своей жизни и здоровью, личной и общественной безопасности, сохранению окружающей среды;

#### Основное содержание:

Правила дорожного движения: основные понятия. Знаки безопасности, применяемые для регулирования дорожного движения. ПДД для пешеходов, велосипедистов, мотороллеров и мотоциклистов. Ответственность за вождение автотранспортом без прав. Требования безопасности во время передвижения в автомобиле, автобусе, троллейбусе, трамвае. Правила поведения возле железнодорожных путей и в железнодорожном транспорте (поезда, метро). Требования безопасности в авиатранспорте.

**Места проведения занятий:** аудитории, футбольное поле, учебно-тренировочная площадка для обучения ПДД и специализированный класс

**Организации, которые могут быть привлечены к проведению совместных занятий:**

Отдел пропаганды ПДД ГИБДД,

Красноярское региональное отделение ОАО «РЖД»

Представители МВД России;

### Тема 1.5. Безопасность на природе

**Задачи:**

формирование моделей безопасного (здоровьесберегающего) поведения на природе  
 формирование у детей мотивации, интереса и позитивного отношения к соблюдению правил безопасности и бережному отношению к своей жизни и здоровью, личной и общественной безопасности, сохранению окружающей среды;

**Основное содержание:**

Меры безопасности при посещении природных объектов. Меры безопасности в лесу. Безопасность в турпоходах. Меры безопасности при взаимодействии с флорой и фауной. Меры безопасности с бродячими и дикими животными. Действия в случае природных катаклизмов, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций природного характера.

**Места проведения занятий:** аудитории, футбольное поле

**Организации, которые могут быть привлечены к проведению совместных занятий:**

Кинологическая служба

МБОУ ДО «Детский эколого-биологический центр»

(г. Железногорск)

### Тема 1.6. Безопасность в социуме

**Задачи:**

формирование моделей безопасного (здоровьесберегающего) поведения в социуме

**Основное содержание:**

Безопасность с незнакомцами. Безопасность в современном городе. Действия, если потерялся (заблудился) в городе. Один дома: меры безопасности с незнакомцами. Безопасное общение по телефону. Правила безопасного поведения в толпе. Социальные группы и безопасность. Интернет и безопасность. Антитеррор. Психологическая устойчивость: способы преодоления стресса и психологического давления.

**Практика:** психологические тренинги

**Место проведения занятий:** аудитории, футбольное поле, учебно-тренировочная площадка для обучения ПДД и специализированный класс

**Организации, которые могут быть привлечены к проведению совместных занятий:**

Представители МВД России;

Поисково-спасательная группа г. Железногорска;

Психологическая служба ЦЭПП МЧС России

### Модуль 2. Безопасность на водных объектах

### **Тема 2.1. Виды водных объектов, общие понятия о безопасности на водных объектах**

#### **Вопросы для изучения:**

Виды водных объектов, общие понятия о безопасности на водных объектах. Питьевая вода и меры безопасности при употреблении воды из водоемов. Флора и фауна водоемов. Основные понятия: течение, водоворот, глубина, температура воды.

**Места проведения занятий:** аудитории, бассейн

**Организации, которые могут быть привлечены к проведению совместных занятий:**

Водолазы МЧС России

Общероссийская общественная организация «Российский союз спасателей»

Сотрудники ГИМС МЧС России

### **Тема 2.2. Безопасность на водных объектах в летний период и безопасное купание**

#### **Вопросы для изучения:**

Безопасное место для купания. Незнакомый водоем и меры безопасности. Знаки безопасности на водных объектах. Пляж, особенности организации купания и меры безопасности в воде. Меры безопасности во время купания в открытых водоемах. Меры безопасности во время купания в искусственных водных объектах (бассейнах). Безопасность во время прогулок по воде (катамаран, лодка, речной и морской транспорт).

**Места проведения занятий:** бассейн

**Организации, которые могут быть привлечены к проведению совместных занятий:**

Водолазы МЧС России

Общероссийская общественная организация «Российский союз спасателей»

Сотрудники ГИМС МЧС России

### **Тема 2.3. Безопасность на водоемах зимний период**

#### **Вопросы для изучения:**

Безопасность на льду. Зимние забавы и безопасность на водных объектах. Профилактика проваливания под лед и помощь пострадавшему. Особенности ледовых переправ и меры безопасности. Основные понятия: лед, ледостав, ледоход, ледовые переправы.

**Места проведения занятий:** аудитории, футбольное поле, спортивный зал

**Организации, которые могут быть привлечены к проведению совместных занятий:**

Общероссийская общественная организация «Российский союз спасателей»

Сотрудники ГИМС МЧС России

Поисково-спасательная группа г. Железногорска

### **Тема 2.4. Спасение утопающих и спасательные работы на водных объектах**

ГИМС МЧС России и задачи в области обеспечения безопасности и спасения на водах. Спасение утопающих: оборудование и действия спасателей. Подводные спасательные работы. Спасение на льду.

**Места проведения занятий:** аудитория, бассейн

**Организации, которые могут быть привлечены к проведению совместных занятий:**

Водолазы МЧС России

Общероссийская общественная организация «Российский союз спасателей»

Сотрудники ГИМС МЧС России

### **Модуль 3. Пожарная безопасность**

#### **Тема 3.1 Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Дружины юных пожарных**

**Задачи обучения:**

ознакомить учащихся с историей создания и развития пожарной охраны.

**Вопросы для изучения:**

Пожары на Руси и последствия. Ключевые этапы развития пожарной службы в процессе становления русского государства, в Российской империи. Советский период.

История государственной противопожарной службы в современной России. Официальная символика и атрибуты ГПС МЧС России.

Возникновение добровольных детско-юношеских пожарных объединений. Цели и задачи. Современное направление деятельности. Официальная символика и атрибуты ВДПО и ДЮП.

**Места проведения занятий:** аудитории, площадка перед общежитием, спортивный зал, комната боевой славы Академии

**Организации, которые могут быть привлечены к проведению совместных занятий:**

Красноярское региональное отделение «ВДПО»

#### **Тема 3.2. Огонь друг и враг человека. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания**

**Задачи:**

формирование представлений о полезных и опасных свойствах огня, способах их применения;

формирование представлений о процессе горения.

**Основное содержание:**

Возникновение огня. Мифы и реальность. Источники зажигания: фольклорные представления о возникновении огня. Древнейшие способы получения огня: природный огонь, трение, высекание. Древние и современные источники зажигания.

Горение как процесс. Полезные и вредные свойства процесса горения: выделение тепла, света, продуктов сгорания. Опасность дыма и продуктов сгорания. Как остановить процесс горения.

Способы прекращения горения: воздействие на поверхность горящих материалов охлаждающими огнетушащими веществами; создание в зоне горения или вокруг неё негорючей газовой или паровой среды; создание между зоной горения и горючим материалом или воздухом изолирующего слоя из огнетушащих веществ. Классификация огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ.

Польза и опасность огня. Способы применения огня с древнейших времен и опасности с этим связанные.

**Места проведения занятий:** аудитории, площадка перед общежитием, спортивный зал

**Организации, которые могут быть привлечены к проведению совместных занятий:** Красноярское региональное отделение «ВДПО»

### **Тема 3.3. Причины пожаров и их последствия**

**Задача:** формирование представлений об основных причинах и их последствиях.

**Основное содержание:**

Крупные пожары в истории и их последствия.

Детская шалость и любопытство, как причина пожаров.

Небрежность как основная причина возникновения пожаров.

Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.).

Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления, как основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д.

Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения, правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

**Места проведения занятий:** аудитории, площадка перед общежитием, спортивный зал

**Организации, которые могут быть привлечены к проведению совместных занятий:** Красноярское региональное отделение «ВДПО»

### **Тема 3.4. Общие требования правил пожарной безопасности.**

#### **Профилактика пожарной безопасности**

**Задача:** формирование представлений о требованиях пожарной безопасности.

**Основное содержание:**

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других



легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д.

Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении;

Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности, задымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

**Места проведения занятий:** аудитории, площадка перед общежитием, спортивный зал

**Организации, которые могут быть привлечены к проведению совместных занятий:**

Красноярское региональное отделение «ВДПО»

Специалисты надзорной деятельности ФГКУ «Специальное управление ФПС №2»

### **Тема 3.5. Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожароопасной зоны**

**Задача:**

формирование представления о действиях в условиях пожара;

формирование умений ориентироваться по знакам эвакуации и плану эвакуации;

участие в учебно-тренировочных мероприятиях по эвакуации.

**Основное содержание:**

Знаки пожарной безопасности. Знаки эвакуации.

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.

Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

«Стресс-факторы» пожара. Самоконтроль за внешним проявлением эмоций.

**Практика:** участие в учебно-тренировочных мероприятиях по эвакуации по графику, утвержденному образовательной организацией.

**Места проведения занятий:** аудитории, площадка перед общежитием, спортивный зал

**Организации, которые могут быть привлечены к проведению совместных занятий:**

Красноярское региональное отделение «ВДПО»

### **Тема 3.6. Первичные средства пожаротушения**

**Задачи:**

формирование представлений о первичных средствах пожаротушения;

формирование умений применять первичные средства пожаротушения (вода, кошма, огнетушитель).

**Основное содержание:**

Вода - основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением.

Песок - одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара.

Углекислый газ, пена - химические средства для пожаротушения.

Огнетушители - первичные средства пожаротушения.

Виды огнетушителей и их назначение: пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения.

**Места проведения занятий:** аудитории, площадка перед общежитием, спортивный зал, КТО

**Организации, которые могут быть привлечены к проведению совместных занятий:** Красноярское региональное отделение «ВДПО»

### Тема 3.7. Противопожарная пропаганда

**Задачи:**

формирование представлений о формах, средствах противопожарной пропаганды;  
формирование умений применять теоретические знания в области пожарной безопасности для создания информационно-пропагандистских материалов;

расширение кругозора в области искусства, культуры, литературы, содержащей сюжеты связанные с областью безопасности жизнедеятельности, в т.ч. пожарной безопасности и закрепление на практике полученных во время учебного процесса знаний и навыков по курсам:

— для младших школьников по курсу «Окружающий мир», «Физическая подготовка», «Технология», «Искусство», «Литературное чтение»;

— для средних школьников по курсам «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Физическая подготовка», «Искусство», «Технология», «История», «Литература», «Обществознание»

**Основное содержание:** противопожарная пропаганда, обучение мерам пожарной безопасности, культура безопасности у детей и подростков. Формы, методы и средства противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности.

Культура безопасности. Огонь и особенности взаимодействия с огненной стихией в представлениях разных народов и культур, применение фольклора в противопожарной пропаганде. Образ огня, пожароопасные ситуации и меры пожарной безопасности в поэзии и детской художественной литературе (в стихах и в прозе).

Огонь, противопожарная служба и пожароопасные ситуации в изобразительном искусстве. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности средствами изобразительного искусства (календаристика, плакаты, баннеры, марки, наглядные пособия и т.п.).

Памятные места и монументы, свидетельствующие о героизме пожарных, спасателей и обычных людей в чрезвычайных ситуациях. Памятники архитектуры, связанные с историей противопожарной службы.

Противопожарная пропаганда посредством применения мультипликации, социальной рекламы, видеороликов, фильмов (исторических, документальных, художественных и т.д.).

Основы актерского мастерства и театральное искусство. Специфика подготовки выступлений агитбригад, театрализованных постановок, показательных выступлений.

Использование сети Интернет и возможностей социальных сетей, сайтов и иных электронных ресурсов в популяризации культуры безопасности и противопожарной пропаганде. Подготовка информационно-пропагандистских материалов для странички или сайта о деятельности дружины.

**Практика:** создание авторских произведений (индивидуальных и коллективных) на темы ОБЖ, в т.ч пожарной безопасности

**Места проведения занятий:** аудитории, площадка перед общежитием, спортивный зал

**Организации, которые могут быть привлечены к проведению совместных занятий:**

Красноярское региональное отделение «ВДПО»

Дружины юных пожарных г. Железногорска

Специалисты музея пожарной охраны ФГКУ «Специальное управление ФПС №2»

Специалисты городского музея

## **Модуль 4. Пожарно-спасательная подготовка**

### **Тема 4.1. Пожарный инструмент и оборудование**

#### **Задача:**

формирование представлений о видах и назначении пожарного инструмента и оборудования, местах их расположения и правилах хранения.

формирование представлений о проведении аварийно-спасательных работ, о видах и способах использования спасательных средств (специальное оборудование, веревки, кошки, спасательный круг, иные средства) и основных действиях спасателя и спасаемого.

#### **Основное:**

Ручной немеханизированный инструмент: пожарные топоры, багры, ломы, крюки.

Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Места установки первичных средств пожаротушения, правила содержания и порядок применения на пожаре. Пожарный щит (стенд). Противопожарное оборудование, инвентарь и инструмент, размещаемый на противопожарном стенде.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Ручной немеханизированный инструмент: пожарные топоры, багры, ломы, крюки, устройства для резки воздушных линий электропередач и внутренней электропроводки, устройства для вскрытия металлических дверей на пожарах, а также комплекты многофункционального универсального инструмента для проведения аварийно-спасательных работ на пожаре.

**Места проведения занятий:** КПО, аудитории, площадка перед общежитием,

**Организации, которые могут быть привлечены к проведению совместных занятий:** Красноярское региональное отделение «ВДПО»

#### **Тема 4.2. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование**

**Задача:** формирование представлений о пожарных автомобилях и противопожарном оборудовании.

**Основное:**

Пожарные автомобили, самолеты, поезда, суда, мотопомпы. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

**Дополнительно:** Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Приспособленные технические средства (тягачи, прицепы, трактора).

**Места проведения занятий:** КПО, Гараж, аудитории практического обучения, площадка перед общежитием, спортивный зал, плац

**Организации, которые могут быть привлечены к проведению совместных занятий:** Красноярское региональное отделение «ВДПО»

#### **Тема 4.3. Прикладной спорт юных пожарных**

**Задачи:**

формирование представлений о пожарно-строевой подготовке и пожарно-спасательном спорте;

формирование умений и навыков выполнения упражнений и участия в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту.

Формирование представлений о проведении аварийно-спасательных работ, о видах и способах использования спасательных средств (специальное оборудование, веревки, кошки, спасательный круг, иные средства) и основных действиях спасателя и спасаемого.

**Основное содержание:**

Соревнования по пожарно-спасательному спорту для дружин юных пожарных. Правила соревнований.

Выполнение упражнений, требуемых в соответствии с условиями соревнований для дружин юных пожарных по программе Международного комитета по

предупреждению и тушению пожаров (СТПФ). Требования охраны труда к выполнению упражнений. Нормативы.

### **Практика.**

Техника выполнения основных упражнений:

1. Сматывание спасательной верёвки в клубок.
2. Разматывание спасательной верёвки.
3. Вязка одинарной спасательной петли (первый способ).
4. Вязка двойной спасательной петли (второй способ).
5. Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем (третий способ).
6. Развязывание спасательной петли.
7. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию (разные способы).
8. Сигналы спасательной веревкой
9. Надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе.
10. Надевание боевой одежды и вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего.
11. Надевание боевой одежды и оказание первой медицинской помощи (наложение кровоостанавливающего жгута).
12. Пожарная эстафета 4х100 м.
13. Укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку.
14. Присоединение пожарного ствола к рукаву.

**Места проведения занятий:** КПО, Учебная башня, полоса препятствий, площадка перед общежитием, плац

**Организации, которые могут быть привлечены к проведению совместных занятий:** Красноярское региональное отделение «ВДПО»

## **Модуль 5. Первая помощь**

### **Задачи:**

формирование представлений об условиях, способах и требованиях к оказанию первой помощи пострадавшим в результате пожара;

формирование умений по оказанию первой помощи пострадавшим.

### **Основное содержание:**

Отравления и иные травмы бытового характера.

Первая помощь при кровотечениях, травмах и ранениях.

Транспортировка пострадавшего.

Первая помощь при термических повреждениях и отравлениях угарным газом.

Первая помощь при переохлаждениях и обморожении.

Сердечно-легочная реанимация

Первая помощь при укусах насекомых и животных.

### **Практика:**

1. Выполнение упражнений по оказанию первой помощи:
2. перенос пострадавших различными способами;
3. вынос «тяжелобольных» из помещения при пожаре;

4. наложение шин (подручных средств) при переломах;
5. остановка кровотечения различными способами, наложение кровоостанавливающих повязок.

**Дополнительно:** Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Сердечно-легочная реанимация.

**Места проведения занятий:** аудитории, площадка перед общежитием, специализированный медицинский класс

## **Модуль 6. Физическая культура**

### **Задачи:**

формирование моделей безопасного (здоровьесберегающего) поведения, а также знаний, умений и навыков по обеспечению личной и общественной безопасности;

Формирование у детей мотивации, интереса и позитивного отношения к ведению здорового образа жизни и занятиям различными видами спорта (игровых видах, плавание, катание на коньках, пожарно-спасательный спорт и др.)

### **Основное содержание:**

Общая физическая подготовка. Общие понятия о комплексе ГТО и требованиях к физической подготовке детей. Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни и стимулирование к занятиям спортом.

Формирование базовых умений и навыков в игровых видах спорта (футбол, волейбол, пионербол и др.) и спортивных играх (настольный теннис, бадминтон и др.). Меры безопасности и особенности применения спортивных снарядов для укрепления физической формы: скакалка, обруч, «резиночка», фриззби и др. Спортивные эстафеты и соревнования.

### **Место проведения занятий:**

Физическая подготовка

Занятия по физической подготовке проводятся в соответствии с погодно-климатическими условиями на спортивных объектах, расположенных на территории Академии: в спортзале, бассейне и на крытом катке.

Занятия на свежем воздухе проводятся на стадионе, в том числе на футбольном поле.

### **Организации, которые могут быть привлечены к проведению совместных занятий:**

Федерация здорового образа жизни г. Железногорска

МБОУ ДО Центр «Патриот» (г. Железногорск)

Тренеры и спортсмены ДЮСШ

## **Модуль 7. Военно-строевая подготовка**

### **Тема 7.1. Основы военной службы**

#### **Задачи:**

формирование знаний и элементарных умений области военной службы и значимых военно-исторических событиях.

формирование знаний о воинских и специальных званиях

Формирование у детей мотивации, интереса и позитивного отношения:

— к познавательной деятельности в области военно-патриотической тематики и культуры безопасности, а том числе в сферах компетенции МЧС России.

— к самореализации в военно-патриотических объединениях, клубах, а также дружинах юных пожарных, добровольных обществах пожарных и иных объединениях военно-патриотической направленности и специализации в области культуры безопасности.

— к участию в мероприятиях, акциях, конкурсах и других формах деятельности военно-патриотического характера, а также в области культуры безопасности и здорового образа жизни.

**Основное содержание:**

Особенности военной службы. Воинские и специальные звания. Общие понятия об истории военного дела, значимых военно-исторических событиях, доблести и героизме русских военных; истории отечественного вооружения.

**Практика:** умения различать воинские звания

**Места проведения занятий:** аудитории, площадка перед общежитием, спортивный зал

**Организации, которые могут быть привлечены к проведению совместных занятий:**

МБОУ ДО Центр «Патриот» (г. Железногорск)

Боевое братство г. Железногорска

Военные вч. 2966

## Тема 7.2. Строевая подготовка

**Задачи:** формирование знаний и элементарных умений области военной и пожарно-строевой подготовке;

Формирование у детей мотивации, интереса и позитивного отношения:

— к познавательной деятельности в области военно-патриотической тематики и культуры безопасности, а том числе в сферах компетенции МЧС России.

— к самореализации в военно-патриотических объединениях, клубах, а также дружинах юных пожарных, добровольных обществах пожарных и иных объединениях военно-патриотической направленности и специализации в области культуры безопасности.

— к участию в мероприятиях, акциях, конкурсах и других формах деятельности военно-патриотического характера, а также в области культуры безопасности и здорового образа жизни.

**Основное содержание:**

Основные понятия: строй, строевая выправка. Строевая стойка. Повороты. Строевой шаг. Одиночное строевое обучение. Строевое слаживание подразделений (отделений, отрядов) при их совместных действиях.

**Практика:** строевой шаг, перестроения, воинское приветствие

**Места проведения занятий:** плац, площадка перед общежитием, спортзал

**Организации, которые могут быть привлечены к проведению совместных занятий:**

МБОУ ДО Центр «Патриот» (г. Железногорск)

Боевое братство г. Железногорска

Военные вч. 2966

#### IV Партнерство в рамках реализации программы

Реализация программы осуществляется в тесном взаимодействии с организациями, ведомствами и общественными объединениями, в сфере компетенции которых лежат вопросы безопасности. Таб 6.

Таблица 6. Материально-техническое обеспечение обучающих мероприятий и место проведения

	Тематический модуль	Организации, которые могут быть привлечены к проведению занятий в г. Железногорске Красноярского края
1.	Культура безопасности	Кинологическая служба МБОУ ДО «Детский эколого-биологический центр» (г. Железногорск) Красноярское отделение ОАО «РЖД» Отдел пропаганды ГИБДД г. Железногорска Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа» (МБОУ ДОД «ДХШ») КГАУ «Лесопожарный центр»
2.	Безопасность на водных объектах	Общероссийская общественная организация «Российский союз спасателей»
3.	Пожарная безопасность	Красноярское региональное отделение «ВДПО» Сотрудники музея пожарной охраны УФС ФПС № 2 Дружины юных пожарных г. Железногорска КГАУ «Лесопожарный центр»
4.	Пожарно-спасательная подготовка	Общероссийская общественная организация «Российский союз спасателей» Красноярское региональное отделение «ВДПО»



	<b>Тематический модуль</b>	<b>Организации, которые могут быть привлечены к проведению занятий в г. Железногорске Красноярского края</b>
		Сотрудники музея пожарной охраны УФС ФПС № 2 Дружины юных пожарных г. Железногорска КГАУ «Лесопожарный центр»
5.	Первая помощь	МБОУ ДО «Детский эколого-биологический центр» (г. Железногорск)
6.	Физическая культура	Федерация здорового образа жизни г. Железногорска  МБОУ ДО Центр «Патриот» (г. Железногорск)
7.	Военно-строевая подготовка	Общественная организация «Военное братство» Военнослужащие вч 2669 МБОУ ДО Центр «Патриот» (г. Железногорск)

## **V. Материально-техническое обеспечение программы**

### **5.1. Материальная база реализации программы**

Академия располагает всеми требуемыми средствами обучения для организации учебно-познавательной деятельности и военно-патриотического воспитания детей в рамках дополнительной образовательной программы:

Учебно-методическая и специальная литература,  
электронные образовательные ресурсы,  
учебные видеофильмы, плакаты и баннеры,  
учебные приборы,  
укомплектованные лаборатории,  
спортивные залы и оборудование,  
учебная техника,  
актовый зал, оснащенный оборудованием для просмотра фильмов и проведения различных мероприятий.

В настоящее время аудитории, в которых проходят занятия, оборудованы современной аппаратурой для демонстрации и просмотра методических пособий на цифровых носителях, интерактивными учебными досками; компьютерные классы Академии оснащены виртуальными лабораториями.

Для воспитанников Лагеря «Спасатель» предусмотрены экскурсии по территории Академии с посещением лабораторий. На сегодняшний день Академия располагает 9-ю научно-исследовательскими лабораториями:

- 1) Лаборатория теплофизики и теплотехники;
- 2) Лаборатория физико-химических основ процессов горения и тушения;
- 3) Лаборатория судебной фотографии, видеозаписи и криминалистического исследования документов;

- 4) Лаборатория зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре;
- 5) Лаборатория пожарной безопасности технологических процессов и производств;
- 6) Лаборатория пожарно-технических экспертиз;
- 7) Лаборатория средств пожарной автоматики;
- 8) Лаборатория установок пожаротушения;
- 9) Лаборатория химии.

Для воспитанников лагеря предусмотрены показательные выступления и ознакомительные занятия на специализированных учебно-тренировочных площадках:

- 1) Класс ПДД и учебно-тренировочная площадка;
- 2) Учебная башня;
- 3) Полоса препятствий

Практико-ориентированные и развлекательно-познавательные мероприятия в рамках дополнительной образовательной программы «Юный спасатель» проводятся с использованием учебно-тренировочных комплексов, а также в аудиториях Академии с применением специального оборудования и обучающих комплексов, а также специально скомплектованного методического обеспечения.

**Методическая библиотека по культуре безопасности, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах**

	<b>Наименование</b>	<b>Вид печат/ электр.)</b>	<b>Кол-во шт.</b>
<b>I.</b>	<b>Безопасность в современном мире</b>		
	Безопасность ребенка: стенд-гармошка - Производитель ООО «Открытая планета»	Печатный	1 шт.
	ГОСТ Р 12.4.026-2001 ССБТ. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний (с Изменением N Дата введения 2003-01-01	<b>Электр</b>	1
	Для населения: памятка от МЧС России	pdf	
	Для стильных женщин и продвинутых мужчин (зима): буклет. Серия «Советы от МЧС»	pdf	1
	Для стильных женщин и продвинутых мужчин (лето): буклет. Серия «Советы от МЧС»	pdf	1
	Добрые советы от МЧС для детей и их друзей (зима)	pdf	1
	Добрые советы от МЧС для детей и их друзей (лето)	pdf	1
	Добрые советы от МЧС для детей и их друзей. Правила безопасного поведения в быту	pdf	1
	Добрые советы от МЧС. Правила безопасного поведения в городе	pdf	1
	Добрые советы от МЧС: безопасность в загородном доме	pdf	1

	<b>Наименование</b>	<b>Вид печат/ электр.)</b>	<b>Кол-во шт.</b>
	Уроки безопасности: наглядно-дидактическое пособие. Издатель ООО «Форпост»	Печатный	1 комп
	Шатов А.П. Это должен знать каждый: памятка для населения / А.П. Шатов, В.В.Желтов.- Железнодорожск: ФГУП «ГХК», Отдел ГОЧС и МП, 2003.-75 с.	Печатный	1
<b>II.</b>	<b>Безопасность в социуме.</b>		
	Безопасность дома. Изготовитель ООО «Феникс».	Печатный	1 комп
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Социальная безопасность: дидактический материал «Детская безопасность». Издательский дом «Цветной мир»	Печатный	1 комп
<b>III.</b>	<b>Безопасность на природе</b>		
	Беречь лес: памятка - Красноярск: КГАУ «Лесопожарный центр» - 1 с.	Печатный	1 шт.
	Если потерялся в лесу: информация для родителей. Издательство ЧП «АН ГРО ПЛЮС». Серия «Информационные стенды для ДЮУ»	Печатный	1 шт.
	Лес – это жизнь! - агитационный листок- Красноярск: Лесопожарный центр Красноярского края, 2017 (в двух вариантах)	Печатный	6 шт.
	Памятка пребывания граждан в лесах - Красноярск: КГАУ «Лесопожарный центр» - 8 с.	Печатный	1
<b>IV</b>	<b>ПДД и безопасность на транспорте</b>		
	Безопасность на транспорте: памятка МЧС России/ сост. Е. Алексеева, С. Маркина, М. Недбайлова, С. Токарева. – М: МЧС России, 2017. – 66с.		
	Добрые советы от МЧС. Правила безопасного поведения в городе	pdf	1
	Дорожные знаки: плакат. – Издатель: Дрофа-Медиа.	Печатный	1 комп
	Правила дорожного движения для детей / С.А.Гордиенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. -16 с.:ил. – (Книжка-подсказка)	Печатный	1 шт.
	Правила дорожной и пожарной безопасности: комплект плакатов. Издательство «Учитель»	Печатный	1 комп
	Правила маленького пешехода: наглядно-дидактическое пособие. Изготовитель ООО «Рыжий кот».	Печатный	1 комп
	Правила маленького пешехода: развивающие карточки. Изготовитель ООО «Феникс».	Печатный	2 комп
<b>V.</b>	<b>Безопасность на водных объектах</b>		

	<b>Наименование</b>	<b>Вид печат/ электр.)</b>	<b>Кол-во шт.</b>
	Безопасность на водоемах: памятка / сост. Е.Алексеева, С.Маркина, М. Недбайлова, С.Токарева. – М.: МЧС России; ФАУ «ИЦ ОКСИОН», 2016- 66 с.	pdf	1
	Добрые советы от МЧС для любителей активного отдыха - Безопасность на воде	Pdf	1
	Меры предосторожности и правила поведения на льду: плакат / худ. Е.Н. Филоненко, В.В. Макаров, Г.И. Максименков. – Режим доступа: <a href="http://86schpi.edusite.ru/DswMedia/pravilapovedeniyanal-du.pdf">http://86schpi.edusite.ru/DswMedia/pravilapovedeniyanal-du.pdf</a> - Название с зрана. – Рус. яз.	pdf	1
	Оказание помощи пострадавшим на льду: плакат / худ. Е.Н. Филоненко, В.В. Макаров, Г.И. Максименков. – Режим доступа: <a href="http://86schpi.edusite.ru/DswMedia/pravilapovedeniyanal-du.pdf">http://86schpi.edusite.ru/DswMedia/pravilapovedeniyanal-du.pdf</a> - Название с зрана. – Рус. яз.	Pdf	1
<b>VI.</b>	<b>Пожарная безопасность и пожарно-спасательная подготовка</b>		
	Безопасный костёр: памятка-календарь.- Красноярск: КГАУ «Лесопожарный центр» - 1 с.	Печатный	1
	Вохринцева С. Пожарная безопасность: тетрадь общения и развития детей к программа детского сада и начальной школы. Социально-личностное развитие детей / сост. С.Вохринцева, Л.Атмахова, ред. Е.Тимофеева, худ. Л.Новосёлова. – Екатеринбург: Страна Фантазий, 2012. – 18с	Печатный	1
	Голубев, Е.А. Методическое пособие для проведения занятий с членами дружин юных пожарных (ДЮП) по теме «История создания дружин юных пожарных в России» / Е.А. Голубев, консультант А.М. Голубев. - Красноярск: Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО», 2015. – 20 с.	Печатный	1
	Голубев, Е.А. Методическое пособие для проведения занятий с членами дружин юных пожарных (ДЮП) по теме «Пожарная техника, состоящая на вооружении пожарной охраны России, и ее назначение для тушения современных пожаров» / Е.А. Голубев, консультант А.М. Голубев. - Красноярск: Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО», 2015. – 20	Печатный	1

	<b>Наименование</b>	<b>Вид печат/ электр.)</b>	<b>Кол-во шт.</b>
	Добрые советы от МЧС для детей и их друзей. Правила безопасного поведения в быту	pdf	1
	Добрые советы от МЧС для любителей активного отдыха. Безопасность в горах	pdf	1
	Как потушить костёр: памятка-календарь.- Красноярск: КГАУ «Лесопожарный центр» - 1 с.	Печатный	1
	Как потушить костёр: памятка-календарь.- Красноярск: КГАУ «Лесопожарный центр» - 1 с.	Печатный	1
	Мельник О.Е. Говори правильно: плакат	Печ./ pdf	1
	Мельник О.Е. Животные – помощники пожарных: плакат	Печ./ pdf	1
	Мельник О.Е. Занимательная пожарная безопасность: стендовая викторина (включает бланки для ответов, ответы)	Печ./ pdf	1
	Мельник, О.Е. Информационно-пропагандистская деятельность по пожарной безопасности в организациях дошкольного и начального общего образования: учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей образовательных организаций МЧС России [Текст]/ О.Е. Мельник, А.П. Савин, худож. Ж.С. Калюжина. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 228 с.	Печ./ pdf	1
	Мельник, О.Е. Организация деятельности дружин юных пожарных: инструктивно-методическое издание для руководителей, организаторов и кураторов дружин юных пожарных [Текст]/ О.Е. Мельник, А.М. Голубев, А.В. Макаров, А.А. Мельник, Д.В. Зобков, А.Н. Нестругин. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 164 с.; ил..	Печ./ pdf	1
	Мельник, О.Е. Пожарная безопасность в современной культуре [Текст]: сборник методических разработок для организации деятельности дружин юных пожарных / О.Е. Мельник; А.В. Макаров, А.А. Мельник, Д.В. Зобков, А.Н. Нестругин. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 250 с.; ил.	Печ./ pdf	1
	Мельник, О.Е. Пожарная безопасность для детей дошкольного и младшего школьного возраста:	Печ./ pdf	1

	<b>Наименование</b>	<b>Вид печат/ электр.)</b>	<b>Кол-во шт.</b>
	справочник средств дидактической поддержки пропаганды и обучения пожарной безопасности /сост., авт. статей О.Е. Мельник – Санкт-Петербург: СПб.: УГПС МЧС России, 2015 – 90 с.; ил. – Библиогр.: с.85-88.		
	Мельник, О.Е. Пожарная безопасность для детей. Устное народное творчество [Текст]: хрестоматия/ сост., авт. статей и заданий О.Е. Мельник. - Красноярск: Полиграфический дисконт, 2015. – 180 с.: ил. – Тематич., предм. указ. с. 163-175	Печ./ pdf	1
	Мельник, О.Е. Пожарному делу учиться – во век пригодится [Текст]: рабочая тетрадь для учащихся 1-2 классов общеобразовательных организаций / О.Е. Мельник; худож. Ж.С.Калюжина, под. ред. Ю.Л.Воробьева. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2017.-54 с.; ил.	Печ./ pdf	1
	Мельник, О.Е. Секреты Хранителей Огня в устном народном творчестве [Текст]: учебное пособие по пожарной безопасности для детей младшего школьного возраста/ О.Е. Мельник, худож. Ж.С. Калюжина, под. ред. Ю.Л. Воробьева. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2017.- 208с.: ил. – Библиогр.:с.203-204.	Печ./ pdf	1
	Огонь уничтожает все живое: агитационный листок-Красноярск: Лесопожарный центр Красноярского края, 2017	Печатный	1
	Памятные места МЧС России	pdf	1
	Пожарная безопасность: памятка МЧС России/ сост. Е. Алексеева, С. Маркина, М. Недбайлова, С. Токарева. – М: МЧС России, 2017. – 66с.	Печатный	1
	Пожарная безопасность: учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных/ О.Д. Ратникова, В.В. Володченкова, А.А. Чистякова, Н.В. Баранова - М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017. - 189 с., ил.	Печатный/ Элект. pdf	1
	Созвездие мужества: фотоальбом. / рук. Проекта А.Якимов. –Красноярск: ГУ МЧС по Красноярскому краю.	Печатный	1
	Стойте! Не потушенный костёр -причина пожара!- агитационный листок- Красноярск: Лесопожарный центр Красноярского края, 2017	Печатный	1

	<b>Наименование</b>	<b>Вид печат/ электр.)</b>	<b>Кол-во шт.</b>
	Юные герои МЧС России: литературно-художественный публицистический сборник / под общ. ред. В.А. Пучкова / ред.-сост. В.Я. Степанов. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015. – 272 с.: илл.	pdf	1
<b>VII</b>	<b>Первая помощь</b>		
	Оказание первой помощи пострадавшим: памятка/ МЧС России. -2015 – 98с.	Печатный/ Элект. pdf	1
	Экстренная допсихологическая помощь: памятка// МЧС России: Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие. -2012 – 48с.	pdf	1
<b>VIII</b>	<b>Аудио-визуальные средства</b>		
	Фотоматериалы	jpg	361
	Мультипликационные фильмы	avi, mpg4	123
	Учебные ролики по ОБЖ (МЧС России)	avi, mpg4	24
	Художественные фильмы о работе спасателей	avi, mpg4	21
	Активные игры (учебные ролики)	avi, mpg4	13
	Классическая музыка, посвященная огненной стихии	Мр3, avi	10
	Песни о пожарных, спасателях, правилах безопасности	Мр3	27
	Презентации на темы программы	Ppt; pptx	16

#### Организация занятий в бассейне

	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во шт.</b>
<b>I.</b>	<b>Спортивный инвентарь</b>	
	Нудлы (аквапалка)	20
	Пенопластовые доски	20
	Спасательный круг речной	1
	Спасательный круг ( для бассейна)	1
	Конец Александрова	1
	Кольца для подводного плавания	20
	Ворота для водного поло	2
	Мяч для водного поло	2
	Гидрокостюм	1
	Водолазное оборудование	1 компл
<b>II</b>	<b>Вещи индивидуального пользования (для обучаемых)</b>	
	Купальный костюм	1
	Шапочка для плавания	1
	Полотенце	1
	Мыло	1
	Мочалка	1

	Плавательные очки	1
	Нарукавники (для не плавающих детей)	1 компл.
	Фен (для девочек)	1
	Сланцы	1 пара

**Организация занятий по физической культуре и спортивно-познавательной игровой деятельности**

	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во шт.</b>
<b>I.</b>	<b>Спортивный инвентарь</b>	
	Свисток	6
	Мяч футбольный	2
	Мяч волейбольный	4
	Фриззби	6
	Бадминтон (2 ракетки и волан)	6 компл.
	Скакалки	20
	Резиночка	6 шт.
	Теннисный стол	1
	Ракетки для настольного тенниса	2
	Мяч для настольного тенниса	4
	Кегли	2 компл.
	Обруч	6
	Городки	
<b>II</b>	<b>Вещи индивидуального пользования (для обучаемых)</b>	
	Спортивный костюм	1
	Спортивная обувь	1 пара
	Футболка	1
	Кепка	1

**Организация занятий по первой помощи**

	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во шт.</b>
<b>I.</b>	<b>Учебное оборудование и инвентарь</b>	
	стол	4
	носилки	2
	Фантом (младенец)	1
	Фантом (подросток)	1
	Воротник	3
	Жгуты из подручных средств (ремни, пояса и пр.)	20
	Шины из подручных средств (журналы, палки и пр.)	20
	Куски ткани (1 метр x 1 метр)	16
	Куски ткани (1,5 метр x 1,5 метр)	16
	Аквагрим (для театра ранений)	1 компл.
	Пальчиковые краски (красная, черная)	8 банок
<b>II</b>	<b>Вещи индивидуального пользования (для обучаемых)</b>	



	Бинты (5м. или 10 м., ширина средняя)–	10
	Маски	10
	Перчатки резиновые (белые, хирургические)	3
	Кусок ткани (ткань х.б.; 1 метр x 1 метр)	1
	Кусок ткани (ткань х.б.; 1,5м x 1,5м)	1
	Рюкзак	1

### Организация занятий по пожарно-спасательному делу

	Наименование	Кол-во шт.
I.	<b>Учебное оборудование и инвентарь</b>	
	Веревка спасательная	4
	Боевая одежда пожарного	4 компл.
	Огнетушитель (учебный, водный)	5
	Огнетушители -муляжи	5 шт.
	Пожарные рукава	8
	Гидравлический инструмент	1
	Пожарный автомобиль	1
	Штурмовая лестница	1
	Хворост	1 вязанка
	Набор материалов «горит-не горит»	4 компл.
	Набор материалов «опасно-безопасно»	4 компл.
	Набор «Первичные средства пожаротушения»	4 компл.
II	<b>Вещи индивидуального пользования (для обучаемых)</b>	
	Спортивный костюм	1
	Спортивная обувь	1
	Футболка	1
	Кепка	1
	Одежда, которую не жалко порвать или испачкать	1 компл.

### Организация занятий по основам военной службы

	Наименование	Кол-во шт.
I.	<b>Учебное оборудование и инвентарь</b>	
	Комплект погонов (военные звания)	2
	Комплект погонов (специальные звания)	2
	Электронный тир	1
II	<b>Вещи индивидуального пользования (для обучаемых)</b>	
	Альбом	1
	Ручка	1

Цветные карандаши	1
-------------------	---

**Учебно-познавательная деятельность в области культуры безопасности и досуг на основе творческой деятельности**

	<b>Наименование</b>	<b>Вид печат/ электр.)</b>	<b>Кол-во шт.</b>
<b>I.</b>	<b>Специальные издания и дидактический материал для организации творческой деятельности</b>		
	Дорога знаний: раскраска – Госавтоинспекция Красноярского края – 16 с.	Печатный	1
	Железная дорога без опасности: книжка-раскраска.- Москва: ОАО «РЖД», 2017 - 16с.	Печатный	1
	Мой безопасный путь: листок для творчества.- Красноярск: Управление ГИБДД по Красноярскому краю, 2017.- 8с.	Печатный	8
	Правила грамотного поведения в лесу: книжка-раскраска. – Красноярск: КГАУ «Лесопожарный центр» - 30 с.	Печатный	1
	Пожарные машины: раскраска/ И.Н.Приходкин. – М.: ООО «Издательство Фламинго», 2016.-10 с.	Печатный	1
	Спасатели МЧС. Подразделения особого назначения: раскраска для мальчиков / худ. Л.Люскин, автор текста Е.Рыданская. – Черногорола: ООО «Хатбер-пресс», 2017.- 16с. – Серия «Спецназ». «Спасатели МЧС».	Печатный	1
	Вохринцева С. Пожарная безопасность: раскраска / сост. С.Вохринцева, худ. Л.Новосёлова, О. Индигарова. – Екатеринбург: Страна Фантазий, 2000. – 20с.	Печатный	1
	О пожарных: книжка-раскраска / авторы стихов Е.Стародубов, Е. Кулакова; худ. Е. Кулакова. – М.: 6 «А» МСОШ №19. – 12 с.	pdf	1
	Репродукции картин отечественных и зарубежных художников (по теме «Пожарная безопасность»)	jpg	87
<b>II.</b>	<b>Дидактический материал и наборы для творчества в области ОБЖ</b>		
	Мельник О.Е. Калюжина Ж.С. Дидактические карточки «Мозаика»	Печ.; pdf	1 компл.
	Планшеты для мозаики		6
	Мозаика		1 банка

	<b>Наименование</b>	<b>Вид печат/ электр.)</b>	<b>Кол-во шт.</b>
	Мельник О.Е. Калюжина Ж.С. Дидактические карточки «Нарисуй по клеткам»	Печ.; pdf	1 комл.
	Счетные палочки		8 комл
	Мельник О.Е. Калюжина Ж.С. Дидактические карточки «Сложи из счетных палочек»	Печ.; pdf	1 компл.
<b>III.</b>	<b>Оборудование, инвентарь, принадлежности</b>		
	Мультимедийное оборудование		
	ПК		
	Краски гуашь		1
	Краски акварель		1
	Ватман		4
	Ножницы		2
	Клеенка		3
	Непроливашка		4
	Кисти		4
	Клей-карандаш		4
	Клей ПВА		4
	Природный материал		1 коробка
	Поделочный материал		1 коробка
	Конструктор (лего-лом)		1 коробка
	Копировальная бумага		1 комл.
	Цветная бумага		4 комл.
	Цветной картон		4 комл.
	Коробки из-под обуви		4 шт.
<b>IV.</b>	<b>Вещи индивидуального пользования (для обучаемых)</b>		
	Альбом (24 листа).		1
	Папка бумаги А3		1
	Папка с кнопкой прозрачная А4 (для раздаточного материала)		1
	Пенал		1
	Цветные карандаши		1 компл
	Точилка для карандашей		1
	Ластик		2
	Простые карандаши		2
	Ручка шариковая		2
	Клей-карандаш		1
	Ножницы (для старшей группы детей)		1

	Наименование	Вид печат/ электр.)	Кол-во шт.
	Линейка		1

### Комплектация игротеки

	Наименование	Кол-во шт.
<b>I.</b>	<b>Тематические настольные игры по ОБЖ</b>	
	Дорожные знаки: домино. Детский проект «Школа пешехода: изучаем правила дорожного движения». Серия: «Радуга»	2 компл
	Дорожные знаки: развивающая игра для детей дошкольного возраста. Производитель «Step puzzle»	2 компл
	Емельянова О. Правила дорожного движения и поведения в транспорте: настольная игра для детей 4- 10 лет. Производитель «Десятое королевство»	1
	Знаки дорожного движения: настольная развивающая игра. Изготовитель ООО «Рыжий кот».	1
	Знаки на дорогах: демонстрационный и раздаточный материал. Детский проект «Школа пешехода: Изучаем правила дорожного движения». Серия: «Радуга»	2 компл.
	Команда спасателей: развивающая игра для детей. Серия «ОБЖ для детей». Производитель «Лас играс».	2 шт.
	Один дома: настольная развивающая игра. Изготовитель ООО «Рыжий кот».	1
	ПДД для пешеходов: развивающая игра для детей. Серия «ОБЖ для детей». Производитель: Лас играс.	1
	Правила дорожного движения: викторина. Изготовитель ООО «Рыжий кот».	1
	Правила дорожного движения: настольная развивающая игра. Изготовитель ООО «Рыжий кот».	1
	Скотникова А.П. ОБЖ: что делать, если. Изготовитель ООО «Задира-Плюс», 10+ Серия «Школьная программа по основам безопасности жизнедеятельности»	1
	Как вести себя в лесу: развивающая игра для детей. Серия «ОБЖ для детей». Производитель «Лас Играс».	1
	Путешествие по ЖД: настольная игра. ОАО РЖД	1
	Лото по ОБЖ	1
<b>II.</b>	<b>Развлекательно-познавательные настольные игры</b>	
	Словодел	1

	Игры-ходилки с кубиком и фишками ( в ассортименте)	10
	Мафия	2 компл.
	Монополия	1
	Башня	1
	Электронная викторина	2
	Мэмури (на разные темы)	4 компл.
	Шахматы	2
	Шашки	2
	Нарды	2
	Твистер	2
	Морской бой	1
	Fibber	1

#### Комплектация библиотеки для детей

	Наименование	Кол-во шт.
<b>I.</b>	<b>Специальные издания и художественная литература с темами в области ОБЖ</b>	
	Мельник, О.Е. Пожарная безопасность в современной культуре [Текст]: сборник методических разработок для организации деятельности дружин юных пожарных / О.Е. Мельник; А.В. Макаров, А.А. Мельник, Д.В. Зобков, А.Н. Нестругин. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 250 с.; ил.	1
	Мельник, О.Е. Пожарная безопасность для детей. Устное народное творчество [Текст]: хрестоматия/ сост., авт. статей и заданий О.Е. Мельник. - Красноярск: Полиграфический дисконт, 2015. – 180 с.: ил. – Тематич., предм. указ. с. 163-175	1
	Мельник, О.Е. Секреты Хранителей Огня в устном народном творчестве [Текст]: учебное пособие по пожарной безопасности для детей младшего школьного возраста/ О.Е. Мельник, худож. Ж.С. Калюжина, под. ред. Ю.Л. Воробьева. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2017.- 208с.: ил. – Библиогр.:с.203-204.	1
	Некарасов Н.А. Дед Мазай и зайцы	1
	Викулов С. Случай на реке / автор С.Викулов; худ. Л. Рыбченкова.- М.: Издательство «Малыш», 1972. – 16 с.	1
	Манакова М. Правила безопасности для малышей/ М.Манакова.- Ростов-на Дону:Издаельский дом «Профпресс», 2010. -64 с.	1
	Иванов А. Как неразлучные друзья в огне не горели /	1

	А.Иванов; худ. Е. Запесочная. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1995. – 10 с.	
	Иванов А. Как неразлучные друзья дорогу переходили / А.Иванов; худ. Е. Запесочная. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1995. – 10 с.	1
	Иванов А. Как неразлучные друзья дом охраняли / А.Иванов; худ. Е. Запесочная. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1995. – 10 с.	1
	Маршак С. Кошкин Дом / худ. Т.Сазорнова, К. Прыткова, К. Романенко. – М.: Планета Детства, 2007.- 48 с.	
<b>II.</b>	<b>Познавательные и иные издания</b>	
	Произведения детской художественной литературы	6
	Детские энциклопедии	5

#### Хозяйственно-бытовые средства

	Наименование	Кол-во шт. / смену
<b>I.</b>	<b>Обеспечение соблюдения санитарных требований в местах пребывания и размещения обучающихся</b>	
	мыло	40
	Туалетная бумага	40
	Ветошь для уборки	40
	Доместос	10 л.
	Перчатки хозяйственные	20 шт.
	Антисептик	4 л.
	Стеклоочиститель	4 фл.
	Освежитель воздуха нейтральный	6 шт.
	Швабры	20
<b>II.</b>	<b>Обеспечение делопроизводства курсов</b>	
	Бумага А4	2 пачки
	МФУ	1
	Компьютер	1
	Папки для хранения документов (на 50 файлов)	8 шт.
	Файлы, формат А4. Комплект по 100 шт.	4 компл.

#### 5.2. Формирование тематически-ориентированного предметно-развивающего пространства

Учебно-воспитательная работа осуществляется в аудиториях и на свежем воздухе.

Предусмотрено создание тематических зон в общежитии, где будут находиться в период отдыха обучающиеся, Таблица 7:

Таблица 7 Тематические зоны в местах размещения обучаемых

Зона	Что представлено
Игровая зона	Настольные игры: шашки, шахматы, нарды, игры-ходилки, Словодел и другие. <b>Тематические настольные игры (по ОБЖ);</b> Индивидуальные интеллектуальные игры: электронные викторины, интеллектуальные наборы
Тренировочная зона	Оборудование для игры на улице: мяч, скакалки, кегли и пр. Уголок с пожарно-техническим оборудованием и боевой одеждой, где в свободное время обучаемые могут совершенствовать свои практические умения и навыки. Из этого уголка берется оборудование на случай «учебной боевой тревоги»
Информационный уголок	Стенды с материалами для информирования Информационно-пропагандистские материалы Стендовые викторины и др.
Зона свободного чтения	Мини-библиотека с книгами, буклетами, памятками в области безопасности и жизнедеятельности, художественная и познавательная литература, журналы
Зона свободного творчества	Материалы и средства для занятий творчеством: художественным, музыкальным, КВН;

Обучение предусматривает расширение кругозора детей и чтение фольклорных текстов, поэзии и художественной литературы, отражающей либо затрагивающей вопросы безопасности или взаимодействия с водной и огненной стихиями.

Мероприятия по воспитательные работы проводятся в разных формах. Представленный ниже план (Таб.7) является примерным и корректируется с учетом особенностей, интересов, подготовки, возраста и творческого потенциала обучаемых.

## VI. Мотивирование обучаемых

Для обучаемых создаются условия, погружающие и имитирующие будни спасателей: быт, службу, подготовку, формы коммуникации.

Программа ОБЖ рассчитана на 72 аудиторных часа занятий (по 5 ауд. ч. занятий ежедневно) в течение 15 дней. Реализации курсов в формате «детский лагерь» предусматривала помимо учебных занятий дополнительные мероприятия, что позволило увеличить количество часов педагогического воздействия за счет режимных моментов, требуемых при организации пребывания детей в лагере [15-16]. Фактически педагогическое воздействие осуществляется с 9:00 до 18:00, то есть 8 часов, вместо 5, и

предусматривает организационные мероприятия, учебно-познавательную деятельность, питание, отдых, развлекательно-познавательные мероприятия.

Учебный день «юных спасателей» четко регламентирован и очень насыщен. Ключевой условием реализации курсов в формате детского лагеря, является создание четкого режима соответствующего организации отдыха детей в лагере дневного пребывания [15-16]:

прибытие в 8:30, убытие в 18:00;

наличие завтрака, обеда и полдника;

учебные занятия и водные процедуры в первой половине дня;

дневной отдых;

развлекательно-познавательные мероприятия (досуг);

обязательные воздушные ванны (мероприятия на свежем воздухе);

традиционные организационные мероприятия.

Основной целью реализации программы является окунуть ребенка в профессию спасателя. В связи с этим важным психологическим моментом для детей является «перевоплощения» из ребенка в спасателя. Прибывая на «службу» юные спасатели передеваются в установленную форму и в течение дня передвигаются по территории Академии только в ней: для детей 7-9 лет оранжевые футболки и кепки, для детей 10-14 – красные.

Важным условием реализации программы является принцип стационарного обучения, обеспечение возможности активной познавательной деятельности и контроля процесса освоения программы каждого ребенка, индивидуальный подход. Каждый обучаемый получает Книжку юного спасателя, в которой указан весь перечень теоретических вопросов и практических умений, которыми необходимо овладеть в процессе освоения программы (своего рода зачетная книжка). По мере успешного выполнения практических задач и обучающих заданий преподавательский состав и инструкторы делают отметки в книжке спасателя. В книжке также отмечаются успехи, поощрения и активность ребенка (участие в конкурсах и дополнительных мероприятиях)

Помимо книжки предусмотрены текущие награды за успехи и активность.

## **VII. Ожидаемые результаты**

### **7.1 Социальный эффект**

Осуществление данной программы положительным образом повлияет на имидж профессий МЧС России, сделает более привлекательным кадетское образование и высшее образование МЧС России.

Привлечет внимание подрастающего поколения к возможностям самореализации в организациях, кружках и клубах военно-патриотической и пожарно-спасательной направленности, в том числе сделает более привлекательными дружины юных пожарных и добровольные общества пожарных.



## **7.2 Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы обучающимися**

1) Расширение кругозора и закрепление на практике полученных во время учебного процесса знаний и навыков по курсам:

— для младших школьников по курсу «Окружающий мир», «Физическая подготовка», «Технология», «Искусство», «Литературное чтение»;

— для средних школьников по курсам «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Физическая подготовка», «Искусство», «Технология», «История», «Литература», «Обществознание»

2) Развитие уровня физической подготовки, знаний и умений, формирование опыта ведения здорового образа жизни и занятий различными видами спорта (игровых видах, плавание, катание на коньках и др.)

3) Формирование знаний и элементарных умений области военной и пожарно-строевой подготовке, оказания первой помощи; правил поведения на воде, на льду, в условиях пожара и иных сложных и чрезвычайных ситуациях; базовые умения самоспасения и оказания посильной помощи пострадавшим в опасных для жизни ситуациях;

4) Формирование представлений о проведении аварийно-спасательных работ, о видах и способах использования спасательных средств (специальное оборудование, веревки, кошки, спасательный круг, иные средства) и основных действиях спасателя и спасаемого.

5) формирование моделей безопасного (здоровьесберегающего) поведения, а также знаний, умений и навыков по обеспечению личной и общественной безопасности (профилактика непреднамеренного травматизма в повседневной жизнедеятельности, безопасность на водных объектах летом и в зимний период, предупреждение пожаров по вине детей и правила поведения в условиях пожара, представление о порядке проведения аварийно-спасательных работ, видах и назначении спасательных средств, действиях спасателей и спасаемых в разных ситуациях);

6) Самореализация и саморазвитие детей в процессе участия в жизни лагеря, формирование личностных качеств, коммуникативных навыков.

7) Повышение имиджа профессий МЧС России, привлекательности кадетского образования и высшего образования МЧС России; привлекательности военно-патриотических объединений, движений, а также дружин юных пожарных и добровольных обществ пожарных.

8) Формирование у детей мотивации, интереса и позитивного отношения:

— к ведению здорового образа жизни и занятиям различными видами спорта (игровых видах, плавание, катание на коньках, пожарно-спасательный спорт и др.)

— к соблюдению правил безопасности и бережному отношению к своей жизни и здоровью, личной и общественной безопасности, сохранению окружающей среды;

— познавательной деятельности в области военно-патриотической тематики и культуры безопасности, а том числе в сферах компетенции МЧС России.

— к самореализации в военно-патриотических объединениях, клубах, а также дружинах юных пожарных, добровольных обществах пожарных и иных объединениях

военно-патриотической направленности и специализации в области культуры безопасности.

— к участию в мероприятиях, акциях, конкурсах и других формах деятельности военно-патриотического характера, а также в области культуры безопасности и здорового образа жизни.

Активная и насыщенная программа «Юный спасатель» позволяет осуществлять динамику изменений посредством применения разнообразных форм опосредованного контроля (Таблица 5). Поскольку основной задачей дополнительной образовательной программы является все-таки обеспечение детского отдыха, то все формы контроля представляют собой способы выявления изменений без применения классических контрольных тестов и опросников. Текущие формы контроля основаны на визуальном педагогическом наблюдении, а итоговые представлены представляют собой результат творческой деятельности детей (художественное творчество, выступления, показательные выступления).

### 7.3 Критерии результативности

**Таблица 8** Формы контроля планируемого результата

<b>Планируемый результат</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Реализация на практике</b>
Развитие уровня физической подготовки	контроль выполнения заданий, сдача нормативов	наблюдение за выполнением упражнений сравнение показателей, полученных на первых занятиях и в конце смены.
Расширение кругозора	викторины, Опросы, мероприятий беседы Контрольные задания на итоговом комплексном мероприятии	Познавательная активность детей (любопытство) во время воспитательных мероприятий разного характера (по плану) Желание и потребность детей поделиться полученными знаниями с окружающими (родителями, друзьями); Представление ребенком верных и разнообразных сведений во время опросов и бесед. Применение новых знаний детьми в ходе творческой деятельности
Формирование	Анализ результатов	Подготовка работ к итоговой

представлений и знаний в области ОБЖ и деятельности МЧС России	творческой деятельности детей Организация выставки детских работ, подготовленных за сезон	выставке: самодельные книжки «Правила безопасности» Проект «Безопасность на водных объектах г. Железногорска» Плакат-памятка «Знай, помни, соблюдай!» другие формы Комплексный зачет (итоговое показательное мероприятие)
Модели безопасного (здоровьесберегающего) поведения	Выполнение заданий на практических занятиях, во время военно-спортивных и иных мероприятий	Выполнение действий под руководством инструктора, после самостоятельно;  Выполнение имитационных действий в игровой форме  комплексный зачет (итоговое показательное мероприятие)
Практические умения	Военно-спортивные мероприятия Показательные выступления детей	Дети демонстрируют родителям умения, которыми овладели  комплексный зачет (итоговое показательное мероприятие)
Самореализация и саморазвитие детей	Творческая деятельность, репетиции Концерт	Подготовка творческих проектов Подготовка к комплексному зачету (итоговое показательное мероприятие) Представление команд Выступление агитбригад «Правила безопасности» Песня Стихи Другие формы (по желанию)
Мотивация	Активность детей Настрой детей	Позитивное восприятие предлагаемых заданий,

	Психо-эмоциональное состояние (настроение ребенка) Анкетирование	успешное их выполнений Позитивное состояние детей во время обучения
Общий уровень подготовки	Входной контроль: анкетирование, тестирование, беседы, педагогическое наблюдения Промежуточный контроль: активность и успешность выполнения учебных заданий Итоговый контроль: комплексный зачет (итоговое показательное мероприятие)	

### VIII. Факторы риска и меры профилактики

Факторы риска	Меры профилактики
Природно-климатические	Запланированные мероприятия согласно тематике Программы реализуются с учетом погодных условий в 2-х вариантах: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях Академии - в плохие погодные условия
Нежелание детей участвовать в мероприятиях	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, кружковой и т.д.)
Совершение правонарушений и преступлений несовершеннолетними	Проведение профилактических мероприятий (ведение профилактической работы специалистами Академии, беседы, просмотры видеороликов, конкурсы, оформление стендов)
Травматизм	Проведение инструктажей и соблюдение мер безопасности и требований охраны труда сотрудниками Академии и внешними специалистами, привлекаемыми к проведению занятий и мероприятий с детьми. Проведение инструктажей, бесед о мерах безопасного поведения с детьми; Осуществление контроля соблюдения требований охраны труда к подготовке и организации мероприятий, а также соблюдения детьми установленных правил и мер безопасности в зонах особого риска: Бассейн; Каток; Тренажерный зал;

Факторы риска	Меры профилактики
	<p>Спортзал; Учебная башня; КПО; Лаборатории практического обучения; Комплексы практического обучения</p> <p>А также при выполнении показательных выступлений и обучающих мероприятий с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением и специальным оборудованием.</p>
Заболееваемость	<p>Допуск детей к обучению осуществляется на основании справки о состоянии здоровья, предоставляемые родителями в комплекте документов при оформлении на курсы.</p> <p>Родители обязаны уведомить о всех хронических заболеваниях и специфических ограничениях, чтобы избежать риска получения травм во время занятий. Уведомление о специфических состояниях здоровья и особенностях осуществляется в письменной форме на имя руководителя курсов.</p> <p>При обнаружении признаков заболевания или плохого самочувствия ребенка (повышенная температура, потливость, головокружение, сыпь, покраснения на коже и иные признаки) воспитателю и вожатым необходимо сопроводить ребенка в Медицинскую часть Академии. После осмотра ребенка специалисты Медицинской части делают заключение о степени опасности выявленных состояний для здоровья ребенка и здоровья окружающих и сообщают об этом руководству курсов и родителям.</p> <p>При выявлении признаков заболевания у ребенка, родителям сообщают о необходимости обратиться для дальнейшего лечения соответствующим специалистам Детской поликлиники и временно выводят из процесса обучения до полного выздоровления.</p> <p>При организации подготовки проводятся меры профилактики заболеваемости: режим дня, воздушные ванны, гигиена, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.</p>

## IX. Научно-методическое обеспечение программы

### 9.1 Научно-методические материалы для воспитателей и вожатых

1. Мельник, О.Е. Информационно-пропагандистская деятельность по пожарной безопасности в организациях дошкольного и начального общего образования: учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей образовательных организаций МЧС России [Текст]/ О.Е. Мельник, А.П. Савин, худож. Ж.С. Калюжина. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 228 с.
2. Андреев, Ю.А. Объективные и субъективные причины гибели людей при пожарах / Андреев Ю.А., Андреев А.Ю., Мельник А.А., Ширинкин П.В., Шубкин Р.Г. // Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник», 2016, №3.-С.13-17.- Режим доступа: [http://vestnik.sibpsa.ru/wp-content/uploads/2016/v3/N3\\_9-12.pdf](http://vestnik.sibpsa.ru/wp-content/uploads/2016/v3/N3_9-12.pdf), свободный. – Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
3. Мельник О.Е. Юный спасатель: методические разработки занятий в рамках дополнительной образовательной программы по формированию культуры безопасности и здорового образа жизни для детей от 7 до 14 лет / О.Е. Мельник. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018 – 60 с.
4. Мельник О.Е. Юный спасатель: методические разработки по организации творческой деятельности в рамках реализации дополнительной образовательной программы для детей от 7 до 14 лет / О.Е. Мельник. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018 – 30 с.
5. Мельник О.Е. Юный спасатель: сценарии комплексных итоговых мероприятий в рамках дополнительной образовательной программы по формированию культуры безопасности и здорового образа жизни для детей от 7 до 14 лет/ О.Е. Мельник. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018 – 40 с.
6. Мельник, О.Е. Научно-методическое обеспечение в области пропаганды и обучения пожарной безопасности. Результаты внедрения в 2015-2016 учебном году / Мельник О.Е. // Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник», 2016, №1.-С.55-63.- Режим доступа: <http://vestnik.sibpsa.ru/wp-content/uploads/2016/v1/7-13.pdf>, свободный. – Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
7. Мельник, О.Е. Организация деятельности дружин юных пожарных: инструктивно-методическое издание для руководителей, организаторов и кураторов дружин юных пожарных [Текст]/ О.Е. Мельник, А.М. Голубев, А.В. Макаров, А.А. Мельник, Д.В. Зобков, А.Н. Нестругин. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 164 с.; ил.
8. Мельник, О.Е. Подход к интерпретации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в контексте обучения мерам пожарной безопасности учащихся начальной школы / Мельник О.Е., Мельник А.А. // Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник», 2017, №1.-С.54-59.- Режим доступа: [http://vestnik.sibpsa.ru/wp-content/uploads/2017/v1/N4\\_9-12.pdf](http://vestnik.sibpsa.ru/wp-content/uploads/2017/v1/N4_9-12.pdf), свободный. – Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

9. Мельник, О.Е. Социализация дошкольника в условиях современных рисков / Мельник О.Е., Савин А.П., Черный С.П. // Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник», 2017, №5.-С.64-67.- Режим доступа: [http://vestnik.sibpsa.ru/wp-content/uploads/2017/v5/N5\\_64-67.pdf](http://vestnik.sibpsa.ru/wp-content/uploads/2017/v5/N5_64-67.pdf), свободный. – Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
10. Мельник, О.Е. Методология создания образовательного пространства для школьников в период летних каникул (опыт преподавания курсов «Основы безопасности жизнедеятельности») / Мельник О.Е., Зинченко Т.В., Шерстнёв Д.Е. // Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник», 2017, №3.-С.41-49.- Режим доступа: [http://vestnik.sibpsa.ru/wp-content/uploads/2017/v6/N6\\_41-49.pdf](http://vestnik.sibpsa.ru/wp-content/uploads/2017/v6/N6_41-49.pdf), свободный. – Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
11. Голубев, Е.А. Методическое пособие для проведения занятий с членами дружин юных пожарных (ДЮП) по теме «История создания дружин юных пожарных в России» / Е.А. Голубев, консультант А.М. Голубев. - Красноярск: Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО», 2015. – 20 с
12. Голубев, Е.А. Методическое пособие для проведения занятий с членами дружин юных пожарных (ДЮП) по теме «Пожарная техника, состоящая на вооружении пожарной охраны России, и ее назначение для тушения современных пожаров» / Е.А. Голубев, консультант А.М. Голубев. - Красноярск: Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО», 2015. – 20 с.

## **9.2. Специальные издания в области ОБЖ**

1. Безопасность на водоемах: памятка / сост. Е.Алексеева, С.Маркина, М. Недбайлова, С.Токарева. – М.: МЧС России; ФАУ «ИЦ ОКСИОН», 2016- 116с.
2. Безопасный костёр: памятка-календарь.- Красноярск: КГАУ «Лесопожарный центр» - 1 с.
3. Беречь лес: памятка - Красноярск: КГАУ «Лесопожарный центр» - 1 с.
4. ГОСТ Р 12.4.026-2001 ССБТ. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний (с Изменением N 1). Дата введения 2003-01-01
5. Для населения [Электронные ресурсы] / МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual> - Название с экрана. – Рус. яз.
6. Для стильных женщин и продвинутых мужчин (лето): буклет. Серия «Советы от МЧС»
7. Добрые советы от МЧС для детей и их друзей (зима) / МЧС России: – Режим доступа: <http://70.mchs.gov.ru/document/1477016> - Заглавие с экрана – Доступ свободный – Рус.яз.
8. Добрые советы от МЧС для детей и их друзей (лето) / МЧС России: – Режим доступа: <http://70.mchs.gov.ru/document/1477014> - Заглавие с экрана – Доступ свободный – Рус.яз.
9. Добрые советы от МЧС для детей и их друзей / МЧС России: – Режим доступа: <http://70.mchs.gov.ru/document/1477022> - Заглавие с экрана – Доступ свободный – Рус.яз.

10. Добрые советы от МЧС для детей и их друзей. Правила безопасного поведения в быту / МЧС России: – Режим доступа: <http://70.mchs.gov.ru/document/1477035> - Заглавие с экрана – Доступ свободный – Рус.яз.

11. Добрые советы от МЧС для детей и их друзей. Правила поведения при пожаре в жилых домах и офисных зданиях повышенной этажности / МЧС России: – Режим доступа: <http://70.mchs.gov.ru/document/1477028> - Заглавие с экрана – Доступ свободный – Рус.яз.

12. Добрые советы от МЧС для любителей активного отдыха - Безопасность на воде / МЧС России: – Режим доступа: <http://70.mchs.gov.ru/document/1477030> - Заглавие с экрана – Доступ свободный – Рус.яз.

13. Добрые советы от МЧС для любителей активного отдыха. Безопасность в горах / МЧС России: – Режим доступа: <http://70.mchs.gov.ru/document/1477026> - Заглавие с экрана – Доступ свободный – Рус.яз.

14. Добрые советы от МЧС для стильных женщин и продвинутых мужчин (зима) / МЧС России: – Режим доступа: <http://70.mchs.gov.ru/document/1477012> - Заглавие с экрана – Доступ свободный – Рус.яз.

15. Добрые советы от МЧС для стильных женщин и продвинутых мужчин (лето) / МЧС России: – Режим доступа: <http://70.mchs.gov.ru/document/1477010> - Заглавие с экрана – Доступ свободный – Рус.яз.

16. Добрые советы от МЧС. Правила безопасного поведения в городе / МЧС России: – Режим доступа: <http://70.mchs.gov.ru/document/1477032> - Заглавие с экрана – Доступ свободный – Рус.яз.

17. Добрые советы от МЧС: безопасность в загородном доме / МЧС России: – Режим доступа: <http://70.mchs.gov.ru/document/1477024> - Заглавие с экрана – Доступ свободный – Рус.яз.

18. Добрые советы от МЧС: как сохранить себя и свой дом во время паводка / МЧС России – Режим доступа: <http://70.mchs.gov.ru/folder/1465264> - Заглавие с экрана – Доступ свободный – Рус.яз.

19. Как потушить костёр: памятка-календарь.- Красноярск: КГАУ «Лесопожарный центр» - 1 с.

20. Мельник О.Е. Животные – помощники пожарных: плакат

21. Мельник О.Е. Занимательная пожарная безопасность / О.Е. Мельник; худож. А.А. Мельник, Ж.С. Калюжина // Сборник заданий для детей дошкольного и младшего школьного возраста.- Красноярск: ООО «Версо», 2015. – 68 с.

22. Мельник О.Е. Занимательная пожарная безопасность: стендовая викторина (включает бланки для ответов, ответы)

23. Мельник, О.Е. Пожарная безопасность в современной культуре [Текст]: сборник методических разработок для организации деятельности дружин юных пожарных / О.Е. Мельник; А.В. Макаров, А.А. Мельник, Д.В. Зобков, А.Н. Нестругин. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 250 с.; ил.

24. Мельник, О.Е. Пожарная безопасность для детей дошкольного и младшего школьного возраста: справочник средств дидактической поддержки пропаганды и



обучения пожарной безопасности /сост., авт. статей О.Е. Мельник – Санкт-Петербург: СПб.: УГПС МЧС России, 2015 – 90 с.; ил. – Библиогр.: с.85-88.

25. Мельник, О.Е. Пожарная безопасность для детей. Устное народное творчество [Текст]: хрестоматия/ сост., авт. статей и заданий О.Е. Мельник. - Красноярск: Полиграфический дисконт, 2015. – 180 с.: ил. – Тематич., предм. указ. с. 163-175

26. Мельник, О.Е. Пожарному делу учиться – во век пригодится [Текст]: рабочая тетрадь для учащихся 1-2 классов общеобразовательных организаций / О.Е. Мельник; худож. Ж.С.Калюжина, под. ред. Ю.Л.Воровьева. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2017.- 54 с.; ил.

27. Мельник, О.Е. Секреты Хранителей Огня в устном народном творчестве [Текст]: учебное пособие по пожарной безопасности для детей младшего школьного возраста/ О.Е. Мельник, худож. Ж.С. Калюжина, под. ред. Ю.Л. Воровьева. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2017.- 208с.: ил. – Библиогр.:с.203-204.

28. Огонь уничтожает все живое: агитационный листок- Красноярск: Лесопожарный центр Красноярского края, 201

29. Оказание первой помощи пострадавшим: памятка/ МЧС России. -2015 – 94с. - Режим доступа: [http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document\\_file/AfYX9NREiM.pdf](http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/AfYX9NREiM.pdf) – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.

30. Памятка пребывания граждан в лесах - Красноярск: КГАУ «Лесопожарный центр» - 8 с.

31. Памятные места МЧС России – Режим доступа: <http://49.mchs.gov.ru/upload/site78/iblock/619/6193043d4c47b9fda8d80243718cdea2.pdf> – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.

32. Пожарная безопасность: учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных/ О.Д. Ратникова, В.В. Володченкова, А.А. Чистякова, Н.В. Баранова - М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017. - 189 с., ил.

33. Пожарная безопасность: учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных/ О.Д. Ратникова, В.В. Володченкова, А.А. Чистякова, Н.В. Баранова - М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017. - 189 с., ил.

34. Стойте! Не потушенный костёр -причина пожара!- агитационный листок- Красноярск: Лесопожарный центр Красноярского края, 2017/

35. Шатов А.П. Это должен знать каждый: памятка для населения / А.П. Шатов, В.В.Желтов.- Железногорск: ФГУП «ГХК», Отдел ГОЧС и МП, 2003.-75 с.

36. Экстренная допсихологическая помощь: памятка// МЧС России: Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие. -2012 – 48с. - Режим доступа: [http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document\\_file/i1gc4YohEZ.pdf](http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/i1gc4YohEZ.pdf) – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.

37. Юные герои МЧС России: литературно-художественный публицистический сборник / под общ. ред. В.А. Пучкова / ред.-сост. В.Я. Степанов. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015. – 272 с.: илл.

### 9.3. Демонстрационный и дидактический материал

38. Безопасность дома. Изготовитель ООО «Феникс».
39. Безопасность ребенка: стенд-гармошка.- Производитель ООО «Открытая планета»
40. Дорожные знаки: плакат. – Издатель: Дрофа-Медиа.
41. Если потерялся в лесу: информация для родителей. Издательство ЧП «АН ГРО ПЛЮС». Серия «Информационные стенды для ДЮУ»
42. Лес – это жизнь! - агитационный листок- Красноярск: Лесопожарный центр Красноярского края, 2017 (в двух вариантах)
43. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Социальная безопасность: дидактический материал «Детская безопасность». Издательский дом «Цветной мир»
44. Мельник О.Е. Говори правильно: плакат
45. Мельник О.Е. Животные – помощники пожарных: плакат
46. Мельник О.Е. Занимательная пожарная безопасность: стендовая викторина (включает бланки для ответов, ответы)
47. Меры предосторожности и правила поведения на льду: плакат / худ. Е.Н. Филоненко, В.В. Макаров, Г.И. Максименков. – Режим доступа: <http://86schpi.edusite.ru/DswMedia/pravilapovedeniyanal-du.pdf> - Название с эрана. – Рус. яз.
48. Оказание помощи пострадавшим на льду: плакат / худ. Е.Н. Филоненко, В.В. Макаров, Г.И. Максименков. – Режим доступа: <http://86schpi.edusite.ru/DswMedia/pravilapovedeniyanal-du.pdf> - Название с эрана. – Рус. яз.
49. Правила дорожной и пожарной безопасности: комплект плакатов. Издательство «Учитель»
50. Правила маленького пешехода: наглядно-дидактическое пособие. Изготовитель ООО «Рыжий кот».
51. Правила маленького пешехода: развивающие карточки. Изготовитель ООО «Феникс».
52. Созвездие мужества: фотоальбом. / рук. Проекта А.Якимов. –Красноярск: ГУ МЧС по Красноярскому краю.
53. Уроки безопасности: наглядно-дидактическое пособие. Издатель ООО «Форпост»
54. Вохринцева С. Пожарная безопасность: тетрадь общения и развития детей к программа детского сада и начальной школы. Социально-личностное развитие детей / сост. С.Вохринцева, Л.Атмахова, ред. Е.Тимофеева, худ. Л.Новосёлова. – Екатеринбург: Страна Фантазий, 2012. – 18с.
55. Правила дорожного движения для детей / С.А.Гордиенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. -16 с.:ил. – (Книжка-подсказка)

### 9.4. Игротека

56. Дорожные знаки: домино. Детский проект «Школа пешехода: Изучаем правила дорожного движения». Серия: «Радуга»
57. Дорожные знаки: развивающая игра для детей. Производитель: Step-puzzle. Серия «Учись играя»

58. Емельянова О. Правила дорожного движения и поведения в транспорте: настольная игра для детей 4- 10 лет. Производитель «Десятое королевство»
59. Знаки дорожного движения: настольная развивающая игра. Изготовитель ООО «Рыжий кот».
60. Знаки на дорогах: демонстрационный и раздаточный материал. Детский проект «Школа пешехода: Изучаем правила дорожного движения». Серия: «Радуга»
61. Команда спасателей: развивающая игра для детей. Серия «ОБЖ для детей». Производитель «Лас играс».
62. Один дома: настольная развивающая игра. Изготовитель ООО «Рыжий кот».
63. ПДД для пешеходов: развивающая игра для детей. Серия «ОБЖ для детей». Производитель: Лас играс.
64. Правила дорожного движения: викторина. Изготовитель ООО «Рыжий кот».
65. Правила дорожного движения: настольная развивающая игра. Изготовитель ООО «Рыжий кот».
66. Скотникова А.П. ОБЖ: что делать, если. Изготовитель ООО «Задира-Плюс», 10+ Серия «Школьная программа по основам безопасности жизнедеятельности»
67. Как вести себя в лесу: развивающая игра для детей. Серия «ОБЖ для детей». Производитель «Лас играс».

#### **9.5 Организация творческой деятельности**

68. Дорога знаний: раскраска – Госавтоинспекция Красноярского края – 16 с.
69. Железная дорога без опасности: книжка-раскраска- ОАО «РЖД» - 16с.
70. Железная дорога без опасности: книжка-раскраска.- Москва: ОАО «РЖД», 2017 - 16с.
71. Мельник О.Е. Калюжина Ж.С. Дидактические карточки «Мозаика»
72. Мельник О.Е. Калюжина Ж.С. Дидактические карточки «Нарисуй по клеткам»
73. Мельник О.Е. Калюжина Ж.С. Дидактические карточки «Сложи из счетных палочек» / Мельник О.Е., худ. Калюжина Ж.С., Мельник А.А. –
74. Мой безопасный путь: листок для творчества.- Красноярск: Управление ГИБДД по Красноярскому краю, 2017.- 8с.
75. Правила грамотного поведения в лесу: книжка-раскраска. – Красноярск: КГАУ «Лесопожарный центр» - 30 с.
76. Пожарные машины: раскраска/ И.Н.Приходкин. –М.: ООО «Издательство Фламинго», 2016.-10 с.
77. Спасатели МЧС. Подразделения особого назначения: раскраска для мальчиков / худ. Л.Люскин, автор текста Е.Рыданская. – Черноголока: ООО «Хатбер-пресс», 2017.- 16с. – Серия «Спецназ». «Спасатели МЧС».
78. Вохринцева С. Пожарная безопасность: раскраска / сост. С.Вохринцева, худ. Л.Новосёлова, О. Индигарова. – Екатеринбург: Страна Фантазий, 2000. – 20с.
79. О пожарных: книжка-раскраска / авторы стихов Е.Стародубов, Е. Кулакова; худ. Е. Кулакова. – М.: 6 «А» МСОШ №19. – 12 с.

## 9.6. Цифровые образовательные ресурсы и экранно-звуковые средства

### 9.6.1. Специализированные сайты и порталы, содержащие материалы в области безопасности для детей

#### Иностранные

1. NFPA Kids - URL: <http://www.sparky.org/>
2. Rescue Fire safety for kids - URL: <http://www.firesafetyforkids.org>
3. SmokeyBear - URL: <https://smokeybear.com/en>

#### Отечественные

4. ПДД 2018 онлайн России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pddrussia.com/> - Название с экрана. – Рус. яз.
5. Для населения [Электронные ресурсы] / МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual> - Название с экрана. – Рус. яз.
6. «Спас – экстрим» - Режим доступа <http://www.spas-extreme.ru/> - Загл. с экрана страницы.- Доступ свободный.
7. Азбука безопасности - Режим доступа: <http://azbukabezopasnosty.ru/> - Загл. с экрана страницы.- Доступ свободный.
8. Методическая копилка Учителя, воспитателя, родителя - Режим доступа: <http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ3.htm> - Загл. с экрана страницы.- Доступ свободный.
9. Дети01: информационно-образовательный портал – Режим доступа: [www.deti01.ru](http://www.deti01.ru) - Доступ свободный. – Загл. с экрана.

### 9.6.2 Аудиоматериалы

#### Классическая музыка

Скрябин А.Н. Поэма соч.72 «К пламени»

Скрябин А.Н. Два танца, ор.73 (1914) - №2 - Темное пламя

Мануэль де Фалья - балет «Колдовская любовь» - №8. «Ритуальный танец огня», исполняет оркестр, дир. Фриц Райнер

Прокофьев С.. Сказ о каменном цветке. Тема «Катерина следует за Огневушкой-Посакушкой»

Стравинский И. «Жар-птица»

#### Песни

Гладков Г. Песенка пожарных (из м.ф. «Вера и Анфиса тушат пожар»)

Дружище (О пожарной охране)

Офицеры пожарной охраны

Пожарный плен

Борьба с огнем профессия моя

### 9.6.3 Мультипликационные фильмы

#### *Здоровье и профилактика травматизма*

- 1) Азбука здоровья [видеозапись]: все серии / реж. Алексей Горбунов, // Смешарики Азбука здоровья. – 2008 -2009. – 57:46 мин.
- 2) Азбука безопасности [видеозапись]: все серии / реж. Алексей Горбунов, Катерина Савчук, Олег Мусин, Александра Аверьянова // Смешарики. Азбука безопасности. – 2006-2007. – 51:04 мин.

### ***Безопасность на водных объектах***

- 1) Уроки осторожности. Серия 13 [видеозапись]: обучающий мультфильм // Уроки тетушки Совы / реж. Сергей Зарев. - ТО «Маски», 2002. – 5:08 мин
- 2) Место для купания [видеозапись] / реж. Алексей Горбунов, Катерина Савчук, Олег Мусин, Александра Аверьянова // Смешарики. Азбука безопасности. – 2006-2007. – 1:36 мин.
- 3) За бортом [видеозапись] / реж. Алексей Горбунов, Катерина Савчук, Олег Мусин, Александра Аверьянова // Смешарики. Азбука безопасности. – 2006-2007. – 1:36 мин.
- 4) На тонком льду [видеозапись] / реж. Алексей Горбунов, Катерина Савчук, Олег Мусин, Александра Аверьянова // Смешарики. Азбука безопасности. – 2006-2007. – 1:36 мин.
- 5) Почему нельзя купаться в запрещенных местах [видеозапись] // Аркадий Паровозов Спешит на помощь. – ОАО «Анимационная студия «Му» - ВГТРК, 2015. – 2:57
- 6) Почему нельзя заплывать за буйки [видеозапись] // Аркадий Паровозов Спешит на помощь. – ОАО «Анимационная студия «Му» - ВГТРК, 2015. – 2:57
- 7) Почему опасно долго находиться в воде [видеозапись] // Аркадий Паровозов Спешит на помощь. – ОАО «Анимационная студия «Му» - ВГТРК, 2015. – 2:57
- 8) Почему опасно переворачивать плавательный матрац [видеозапись] // Аркадий Паровозов Спешит на помощь. – ОАО «Анимационная студия «Му» - ВГТРК, 2015. – 2:57

### ***Пожарная безопасность***

#### *Экранизация мифов, сказок и художественных произведений*

- 1) В яранге горит огонь [Видеозапись] / реж. Ольга Ходатаева. – М: Союзмультфильм, 1958 г. – 20:23 мин
- 2) Прометей [Видеозапись] / реж. А. Снежко-Блотская, сценарий А. Симуков; по мотивам мифов Древней Греции. – М: Союзмультфильм, 1974 г. – 18:18 мин
- 3) Волшебная птица [Видеозапись] / реж. А. Снежко-Блотская, сценарий Н. Рожков; по мотивам русской народной сказки. – М: Союзмультфильм, 1953 г. – 18:18 мин
- 4) Последняя невеста Змея Горыныча [Видеозапись] / реж Р.В.Давыдов., сценарий В.И.Данилов, В. Мор Оператор: Б. Котов Композитор: В. Кривцов; по мотивам русских народных сказок. – М: Союзмультфильм, 1978 г. – 17:55 мин

#### *Художественные произведения детской литературы*

- 1) Кошкин Дом [Видеозапись] / реж. Леонид Амальрик, по мотивам С.Маршака Кошкин Дом. – М.:Союзмультфильм, 1958 г. –29 мин.
- 2) Вера и Анфиса тушат пожар [видеозапись] / режиссер В.Фомин, сценарист Э. Успенский, композитор Г. Гладков. – Свердловская киностудия, 1987. –8:46 мин.
- 3) Жар птица [Видеозапись] / реж. Ц. Оршанский, сценарий по сказке А.Толстого «Жар-птица». – Киевская студия научно-популярных фильмов, 1983 г. –9:29 мин.

#### *Мультфильмы об истории возникновения и использования человеком огня*

- 1) Огонь [Видеозапись] / реж. Валентина и Зинаида Брумберг; сценарий М.Волпина, О.Суок по Ю.Олеше – М: Союзмультфильм, 1971 г. –20:23 мин

- 2) Огонь враг или друг [Видеозапись] / сценарий Дуглас Буфф, перевод на русский с французского языка // Альберт спрашивает: «Что такое жизнь» – RTV Family Entertainment AG, ZDF ORF JEF PIX, 2003. – 12:36 мин

*Меры пожарной безопасности*

- 3) Огнетушитель [видеозапись] / реж. Андрей Колпин, Евгений Антропов // Фиксики. – ЗАО «Аэроплан». – 2013 – 6:02 мин Провода [видеозапись] / реж. Андрей Колпин, Евгений Антропов // Фиксики. – ЗАО «Аэроплан». – 2013 – 6:03 мин Цепная реакция [видеозапись] / реж. Андрей Колпин, Евгений Антропов // Фиксики. – ЗАО «Аэроплан». – 2013 – 6:02 мин Осторожно огонь [видеозапись] / реж. Андрей Колпин, Евгений Антропов // Фикси-советы. – ЗАО «Аэроплан». – 2013 – 1:01 мин.
- 4) Повара [видеозапись] / реж. Владислав Байрамгулов, Мизхаил Местецкий // Озорная семейка. – ООО «КиноАтис». – 2011 – 5:51 мин.
- 5) Игры с огнем. [видеозапись] / реж. Алексей Горбунов, Катерина Савчук, Олег Мусин, Александра Аверьянова // Смешарики. Азбука безопасности. – 2006-2007. – 1:36 мин.
- 6) Невеселые петарды [видеозапись] / реж. Алексей Горбунов, Катерина Савчук, Олег Мусин, Александра Аверьянова // Смешарики. Азбука безопасности. – 2006-2007. – 1:37 мин.
- 7) Опасные игрушки [видеозапись] / реж. Алексей Горбунов, Катерина Савчук, Олег Мусин, Александра Аверьянова // Смешарики. Азбука безопасности. – 2006-2007. – 1:36 мин.
- 8) Тушение электроприборов. Часть 1. [видеозапись] / реж. Алексей Горбунов, Катерина Савчук, Олег Мусин, Александра Аверьянова // Смешарики. Азбука безопасности. – 2006-2007. – 1:36 мин.
- 9) Тушение электроприборов. Часть 2. [видеозапись] / реж. Алексей Горбунов, Катерина Савчук, Олег Мусин, Александра Аверьянова // Смешарики. Азбука безопасности. – 2006 - 2007. – 1:37 мин.
- 10) Пожар [видеозапись] / реж. Станислав Дулец, Владислав Нехребецки, композитор Вальдемар Казанецкий, перевод с польского // Приключения Болека и Лелика (Volek i Lolek). – 1963 – 7:01 мин.
- 11) Класс 2. Игра со спичками [видеозапись] / реж. Станислав Дулец, Владислав Нехребецки, композитор Вальдемар Казанецкий, перевод с польского // Приключения Болека и Лелика (Volek i Lolek). – 1963 – 8:31 мин Как обогреть палатку [видеозапись] / реж. Вадим Меджибовский, Раса Страутмане, Александр Татарский. // Полезные советы профессора Чайникова – ТО «Экран», 1985 – 2:31 мин.

#### **9.6.4. Репродукции картин (в электронном виде)**

##### *Тема «Мифологические образы»*

- 1) Васко Ташковский Конь-огонь, масляная живопись
- 2) Барков Владимир Сергеевич Дух лесного огня; французская бумага, масло
- 3) Геннадий Рогачевский Свирепый и лютый Сварожич. 2010 г.
- 4) Константин Коробов. Прометей, похищающий огонь.

##### *Тема «Пожар в лесу»*

- 5) Блакелок Ральф Альберт. Пожар в лесу (Ralph Albert Blakelock Forest Fire).
- 6) Шанин Владимир Пожар в лесу 2002 г.  
Шебаршов Михаил Пожар в лесу 2009 г

7) Гвоздецкая Ирина Август 2010-го. Подмосковье в дыму лесных пожаров. Солнечное утро. 2010 г.

8) Дмахаускас Винцентас «Пожар в лесу» 1860

**Тема «Пожар в море. Горящие корабли и великие сражения»**

9) Айвазовский Иван - Синопский бой 18 ноября 1853 года (ночь после боя)

10) Айвазовский Иван - Чесменский бой 25-26 июня 1770 года

**Тема «Пожар в городах»**

11) Оливия де Росси Пожар. 2008 г.

12) Пожар в Гамбурге 5 мая 1842 года\_ Мартенс Дитлев

13) Бирстратен Ян Большой Пожар в Старой Ратуше, Амстердам 1652

14) Роулэндсон Т. и Пьюджин О.Ч. Пожар на Альбионской мельничной фабрике, Блэкфрайарс-Бридж, из "Ackermann's Microcosm of London", ок. 1808-11

**Тема «Пожар в деревне»**

15) Адольф Шреер Горящий амбар

16) Борис Кустодиев Пожар в Кистеневке. 1919 г.

17) Бухгольц Федор Федорович. Пожар в деревне. 1901

18) Евгений Столица Село горит. 1906 г.

Константин Савицкий Пожар в деревне.

19) Ефим Волков Пожар.

20) Иван Горохов Гибель родного гнезда.

Александра Маковская Деревенский пожар.

21) Илларион Прянишников Погорельцы. 1871 г.

22) Леонид Соломаткин Пожар в деревне.

23) Николай Дмитриев-Оренбургский Пожар в деревне.

24) Алексей Саврасов Пожар в лесу, 1883

**Тема «Крупные пожары. Пожар в Лондоне 1666 г»**

25) Неизвестный художник Лондонский пожар вечером 4 сентября 1666

26) Голландская школа Великий Лондонский пожар, 1666 год. 1666

27) Вик Ян Великий пожар 1666 года.

**Тема «Крупные пожары. Пожары в Москве»**

28) Каравелли С. Гравюра по картине

29) И. Л. Ругендаса Пожар Москвы в сентябре 1812 года.

30) Иоганн Лоренс Ругендас Пожар Москвы в 1812 году. 1813

31) Иван Айвазовский Пожар Москвы в 1812 г. 1851

32) Шмидт Вид на Кремль во время пожара в Москве музей Мармоттан, Париж

33) И. К. Олендорф (1772-1844) Пожар Москвы в 1812 году (Der Brand von Moskau)  
Исторический музей, Берлин

34) Смирнов А. Ф. Пожар Москвы. 1813

35) Верещагин В. Пожар Замоскворечья

36) Верещагин В.В. Сквозь пожар.

37) Кириченко Андрей Пожар в Москве 1812 года

38) Мазуровский Виктор Московский пожар 1812 года.

39) Вендрамини Франц Пожар Москвы. 19 в

40) Хвастунова Алла Смутное время, пожар.

***Тема «Пожар и пожарные в искусстве»***

41) Пол Густав Фишер. Пожарная машина (Paul Gustave Fischer The fire engine.)

42) Петр Миронов Тушение пожара на нефтеперегонном заводе в гор. Грозном. 1975 г.

Джон Эверет Миллиас. Спасение, 1855 ( John Everett Millais The Rescue 1855 г. )

43) Николай Сверчков Пожарные в Санкт-Петербурге ночью. 1845 г.

44) Погребняк Н.С. Пожарный 1930е.

45) Арлен Кашкуревич Портрет пожарного 1955.

46) Джулиан Скотт. Портрет Пожарного (Julian Scott Portrait of Fireman)

47) Том Хатсинсон. Пожарный. (Tom Hutchinson Fireman.)

48) Ричард Тиммонс Пожарный, 1987. (Richard Timmons Firefighter 1987)

49) Дэвид Мкевен. Пожарный, 2010 (David Mcewen Fireman 2010)

50) Борис Иванов Без названия (спящий пожарный)



## **Перечень вещей, требуемых ребенку для освоения курсов (памятка для родителей)**

### **ВЕЩИ**

**Прибытие на курсы СТРОГО в спортивной форме и спортивной обуви!!!!**

#### **Одежда**

- 1) Ветровка (на случай дождя)
- 2) Сменная обувь (кроссовки для зала) и мешок для сменной обуви;
- 3) Запасные вещи: футболка, носки;
- 4) Одежда, в которой спать (для младших школьников)
- 5) Набор влажных салфеток.
- 6) Бутылка воды;
- 7) В жаркую погоду – солнцезащитный крем.

#### **Для бассейна (вещи в рюкзаке)**

- 1) Сланцы
- 2) Плавательная шапочка
- 3) Плавки (купальник)
- 4) Полотенце
- 5) Мыло (гель для душа), мочалка, сумочка для них
- 6) Нарукавники в надутом виде (для детей, которые не умеют плавать)

**ВСЕ ВЕЩИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПОДПИСАНЫ**